## СПРАВКА

о проведение мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее» в 2021-2022 учебном году в МОБУ Башкирская гимназия с. Большеустьикинское

Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» разработан и реализуется для учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации в целях развития осознанности школьников в выборе своей профессиональной деятельности.

Общее количество обучающихся в 6-11 классах - 283, из них охвачены проектом «Билет в будущее» - 20 человек из 9б класса, в том числе и обучающийся с ОВЗ.

В рамках проекта 20 обучающихся 96 класса МОБУ Башкирская гимназия с. Большеустьикинское приняли активное участие в проекте. Проект состоял из 3-х этапов.

На первом этапе школьники прошли диагностику посредством серии онлайн-тестов, созданных командой экспертов. В этот момент определяется готовность обучающихся к выбору профессии, выявляются важные личностные особенности и навыки, выявляется осведомленность в различных профессиях.

На втором этапе ШКОЛЬНИКИ получают уникальную возможность непосредственно познакомится С теми профессиями, которые заинтересовали, С целью оказания профориетационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности и оказания помощи в формировании необходимых качеств, свойств, которые необходимы школьнику в выборе будущей профессии.

На третьем этапе обучающиеся получили сертификаты об активном участие в профориентационных мероприятиях в рамках проекта «Билет в будущее».

В марте 2022 была организована экскурсия в ГБПОУ Месягутовский педагогический колледж с учащимися 9б класса.

Основная направленность данного цикла мероприятий — помочь школьникам сориентироваться в мире профессий, адекватно оценить свои склонности и способности при выборе будущей профессии. Данное мероприятие заинтересовала учащихся, они с интересом смотрели мастерклассы, узнали много интересного.

Проводились Всероссийский профориентационный онлайн-урок для 9 классов.

*Цель:* формирование психологической готовности школьников к профессиональной карьере.

В ходе онлайн-урока использовались методы мини-лекции, тестирование, беседа. В процессе работы обучающиеся дали определение слову профессия, высказали свои мнения о перспективных и и актуальных профессиях. Выполнили тестирование по методике методике Е.А. Климова, после которого определили свою профессиональную сферу, какие профессии подходят к той или иной сфере. Ребята выразили свое отношение к разным профессиям, назвали положительные и отрицательные стороны.

Таким образом, проведенные мероприятия в рамках данного проекта помогли учащимся определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий связанных с выбором будущей профессии.

Педагог-психолог: Гимазиева И.Ф.