

СОГЛАСОВАНО
Советом гимназии
27 августа 2026г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ Башкирская
гимназия с. Большеустьикинское
Абубакирова З.Х. _____

Приказ №201 от 27.08.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
Башкирская гимназия с.Большеустьикинское
муниципального района Мечетлинский район
Республики Башкортостан
на 2026-2027 учебный год

Рассмотрен на
педагогическом совете
27.08.2026
протокол №1

Пояснительная записка
к учебному плану МОБУ Башкирская гимназия с. Большеустыикинское
МР Мечетлинский район Республики Башкортостан
2026 – 2027 учебный год

1. Учебный план МОБУ Башкирская гимназия с.Большеустыикинское Республики Башкортостан для 1-11 классов составлен с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, требований ФГОС СОО
2. Основой для формирования Учебного плана МОБУ Башкирская гимназия с.Большеустыикинское является следующая нормативно-правовая база:
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
5. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
6. Федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года № 1598 (с изменениями и дополнениями) (далее ФГОС ОВЗ);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
9. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.08.2022 № 732«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413»
12. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
13. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
14. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении
15. федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))»
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.02.2022 № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения российской Федерации от 22 марта 2021г. №115;
17. Приказ министерства Просвещения РФ от 02.09.2020 г. №458 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
20. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480)
21. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
22. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)
24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
26. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
29. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «О утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
30. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

31. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25. 05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
32. Приказ Минпросвещения России от 04.03.2026 N 170 "Об утверждении Порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2026 N 81552)
33. Приказ Минпросвещения России от 04.03.2026 N 171 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 458" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2026 N 81553)
34. Приказ Рособрнадзор от 05.03.2026 №510 Об определении минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
35. Приказ Минпросвещения России от 09 октября 2024г. №704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
36. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2026 № 81220)
37. Приказ Минпросвещения России от 26.06.2026 N 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2026 N 83082)
38. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 03.12.2025 № 84436)
39. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2026 № 85296)
40. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961)
41. Письмо Минпросвещения РФ от 18 марта 2026 г. № ОК-863/03 «О введении учебного предмета "Духовно-нравственная культура России».
42. Письмо Минпросвещения РФ от 2 марта 2026 г. № 03-320 “Об изменениях в ФООП”

43. Письмо Минпросвещения РФ от 9 июля 2026 г. №ОК-1984/03 "О направлении методического письма"
44. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2026 № 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 22.07.2026 № 87563)
45. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Башкирская гимназия с. Большеустыикинское муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан.

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы – - 34 недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 34 недели;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 34 недели.

Режим работы: пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока – 40 минут

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебный план составлен на основе:

1. Федерального учебного плана начального общего образования Вариант 3 (пятидневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)
2. Федерального недельного учебного плана основного общего образования Вариант 4 для пятидневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке.
3. Федерального учебного плана среднего общего образования для универсального профиля в 10,11 классе.

Учебный план сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность общего образования и учебных предметов, предоставляет обучающимся возможность успешно продолжить образование на последующих уровнях образования. Обучение производится по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. При реализации обязательной части образовательной программы начального, основного и среднего общего образования предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ.

НОО: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, английский язык, математика, окружающий мир, труд (технология), физическая культура

ООО: русский язык, литература, родной язык, родная литература, английский язык, математика, информатика, география, история, обществознание, химия, физика, биологи, труд (технология), ОБЗР, физическая культура

СОО: русский язык, литература, родной язык, родная литература, английский язык, математика, информатика, география, химия, история, обществознание, физика, биологи, труд (технология), ОБЗР, физическая культура

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования.

Начальное образование

Начальные классы обучаются по обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Учебный план гимназии построен в соответствии с нормативным документом ФГОС начального общего образования.

Учебный план составлен на основе Федерального учебного плана начального общего образования для пятидневной учебной недели с изучением родного языка, Вариант №3.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года: 1 класс-33 недели, 2-4 классы-34 учебные недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

- «Русский язык» 5 часов в неделю, «Литературное чтение» 3 часа в неделю.

- «Родной язык» (башкирский, русский), «Государственный язык Республики Башкортостан» (башкирский), «Литературное чтение на родном языке»

Предмет «Родной язык» представлен башкирским, и русским языками согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Предмет «Литературное чтение на родном языке» представлен литературой на соответствующем языке. Учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» «Государственный язык Республики Башкортостан» (башкирский) изучается в объеме 1 час в неделю в 2-4 классах. В первом классе выделено по 0,5 часа в неделю на предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», и по 0,5 часа в неделю данные предметы изучаются за счет часов внеурочной деятельности. «Государственный язык Республики Башкортостан» 1 час в неделю. Формирование групп осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

- «Английский язык» (со 2 класса) в объеме 2 часа в неделю.

- «Математика» изучается 4 часа в неделю.

- «Окружающий мир» (человек, природа, общество, ОБЖ)» в объеме 2 часа в неделю.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников основ здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстренных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

- Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» по учебному модулю «Основы светской этики» изучается в 4 классе 1 час в неделю. Выбор учебного модуля осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

- «Изобразительное искусство» и «Музыка» в объеме по 0,5 ч. в неделю и по 0,5 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности.

- «Труд (технология)» в объеме 1 час в неделю.

- «Физическая культура» в объеме 2 часа в неделю. В 4 классе – 1 час в неделю и по 1 часу в неделю в рамках внеурочной деятельности.

При проведении занятий в 1-4 классах по предмету «Родной язык», в 2-4 классах по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться

как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, тестирование, творческие проекты и т.д., приемлемые в условиях как очного, так и дистанционного обучения.

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется администрацией, педагогами в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, на совещании при директоре, заседаниях, родительских и классных собраниях. Динамика образовательных достижений, обучающегося формируется на основе проведенных мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания.

Учебный план НОО
МОБУ Башкирская гимназия с.Большеустьикинское
Пятидневная учебная неделя 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год										
	Учебны е курсы, модули	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего часов	
		в неде лю	год	в недел ю	год	в недел ю	год	в недел ю	год	в неде лю	год
Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
Литературное чтение		3	99	3	102	3	102	3	102	12	405
Родной язык		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Государственный язык Республики Башкортостан (башкирский)		1	33	1	34	1	34	1	34	3	135
Литературное чтение на родном языке		0,5	16,5	1	34	1	34	1	34	4	118,5
Иностранный язык				2	68	2	68	2	68	6	204
Математика		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светско й этики							1	34	1	34
Изобразительное искусство		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Музыка		0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67,5
Труд (технология)		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура		1,5	66	2	68	2	68	1	34	8	218,5
Итого, обязательная часть:		20	693	23	782	23	782	23	782	90	3019
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов на изучение которых проводится при наличии		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

возможностей Организации: одной язык, литературное чтение на родном языке и др.										
Итого, часть формируемая участниками ОО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	23	782	23	782	23	782	90	3019
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)	20	693	23	782	23	782	23	782	90	3060
Внеурочная деятельность										
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		всего часов 1-4 кл	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	1	33							1	33
Музыка	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17		до 1320
ИЗО	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17		
Физическая культура							1	34		

Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

«Русский язык» - в 5 классе 5 часов в неделю, в 6 классе 6 часов, в 7 классе 4 часа, в 8-9 классах 3 часа, 8б 3 часа в 1 полугодии, 4 часа во 2 полугодии

«Литература» - 5,6,9 классах по 3 часа в неделю, в 7-8 классах – 2 часа в неделю

«Родной язык» - 1 час в неделю 5,6,7а,8а,9б классах, в 7б, 8б классах по 0,5 часа.

«Родная литература» - 1 час в неделю в 5,6,7а,8а классах, 0,5 часов в неделю 7б, 8б, 9б классах,

«Государственный язык Республики Башкортостан (башкирский)» - 1 час в неделю 5-8 класс, 0,5 часов в неделю 9 класс. Формирование классов (групп) для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей обучающихся о выборе языка изучения.

«Иностранный язык (английский)» - 5 классе 2 часа, в 6-11 классах -3 часа

«Математика» - в 5-6 классах – 5 часов в неделю

В 7-9 классах предмет «Алгебра» изучается 3 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» - 1 час в неделю

«Информатика» - 7-9 класс 1 час в неделю, в 7б,8б,9б -1,5 часа

«История», включающая курсы «История России», «Всеобщая история», и предметы «Обществознание», «География». Предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

«Физика» 7-8 класс 2 часа в неделю, в 9 классе -3 часа

«Химия» 8-9 класс 2 часа в неделю

«Биология» в 5-7 классах 1 час в неделю, 8-9 класс - 2 часа в неделю.

«Духовно-нравственная культура народов России» 5 класс 0,5 часа во 2 полугодии.

На предмет «ИЗО» в 5-7 классах отводится по 0,5 часа в неделю и по 0,5 часа в рамках внеурочной деятельности. На предмет «Музыка» - в 1-8 классах по 0,5 часа в неделю и в рамках внеурочной деятельности по 0,5 часа

В 5-7 классах на изучение предмета «Труд (технология)» отводится 2 часа в неделю, в 8-9 классе этот предмет изучается в объеме 1 часа в неделю.

«Физическая культура», проводится в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1,5 часа, в 9 классе – 1 час в неделю. В рамках внеурочной деятельности выделено по 1 часу в 5-9 классах.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Изучается в объеме 1 часа в 8,9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

При проведении занятий в 5-9 классах по предметам «Родной язык», «Государственный язык Республики Башкортостан(башкирский)», «Иностранный язык», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Общий объем аудиторной работы обучающихся увеличен с 5058 до 5338 академических часов.

Учебный план ООО
МОБУ Башкирская гимназия с.Большеустыкинский
Пятидневная учебная неделя 2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю							
	5 класс	6 класс	7 класс	7 класс инж	8 класс гум	8 класс инж	9 класс	9 кл инж
Русский язык	5	6	4	4	3	3	3	3
Литература	3	3	2	2	2	2	3	3
Родной язык	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5
Государственный язык Республики Башкортостан (башкирский)	1	1	1	1	1	1	1	1
Родная литература	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5
Иностранный язык	2	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5,5	5						
Алгебра			3	3	3	3	3	3
Геометрия			2	2	2	2	2	2
Вероятность и статистика			1	1	1	1	1	1
Информатика			1	1	1	1	1	1
История	3	3	3	3	3	3	2	2
ДНКР	0,5							
Обществознание							1	1
География	1	1	2	2	2	2	2	2
Физика			2	2	2	2	3	3
Химия					2	2	2	2
Биология	1	1	1	1	2	2	2	2

Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5				
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Труд (технология)	2	2	2	2	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины					1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	1,5	1,5	1	1
Итого, обязательная часть	29	30	32	32	33	33	33	33
Учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в т.ч. дополнительные часы на изучение обязательных учебных предметов, и обязательных учебных предметов на изучение которых проводится при наличии возможностей Организации: родной язык, литературное чтение на родном языке и др.	0	0	0	0	0		0	0
Итого, часть формируемая участниками ОО	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	32	33	33	33	33
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)	29	30	32	32	33	33	33	33
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>								
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5				
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов устанавливает 2-хлетний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Учебный план для реализации программы среднего общего образования в 10,11 классах составлен с учетом требований ФГОС СОО.

В 2026– 2027 учебном году 10 и 11 классы обучаются по программе универсального обучения (непрофильное обучение).

При проведении занятий в 10,11 классах по предметам «Родной язык», «Иностранный язык», «Информатика», «Физическая культура» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 и более человек.

На углубленном уровне в 10,11 классе изучается – «Обществознание», «Литература». Учитывая запросы, интересы, потребности учащихся и согласно заявлений родителей в части формируемой участниками образовательных отношений часы распределены:

В 10,11 классе: 1 час – «Алгебры и начала математического анализа

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. На индивидуальный проект в учебном плане выделено по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Формами проведения промежуточной аттестации в 10-11 классах являются: контрольная работа, сочинение; тестирование, зачет, собеседование, творческие проекты и т.д., приемлемые в условиях как очного, так и дистанционного обучения. Освоение образовательной программы сопровождается итоговой государственной аттестацией для обучающихся 11-ого класса в форме ЕГЭ и ГВЭ, направленных на определение уровня освоения отдельных частей учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). По остальным предметам без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки. При выставлении годовой отметки учитываются четвертные (полугодические) отметки (вычисляется среднее арифметическое четвертных (полугодических) отметок). Формы и периодичность промежуточной аттестации, направленной на определение уровня освоения отдельных частей учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определяются Уставом школы, локальным актом, на основании решения педагогического совета школы.

Учебный план
для 10, 11 класса МОБУ Башкирская гимназия с. Большеустыикинское
МР Мечетлинский район Республики Башкортостан на 2026-2027 учебный год
Пятидневная учебная неделя

предметы Классы	Количество часов в неделю			
	10 кл (универсальный профиль)		11 кл (универсальный профиль)	
	Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленны й уровень
Русский язык	2		2	
Литература	3			5
Родной язык	1		1	
Родная литература	1		1	
Иностранный язык (англ.)	3		3	
Алгебра и начала математического анализа	2		2	
Геометрия	2		2	
Вероятность и статистика	1		1	
Информатика		4	1	
Физика	2		2	
Химия	1		1	
Биология		3	1	
История	2		2	
Обществознание	2			4
География	1		1	
Физическая культура	2		2	
Основы безопасности и защиты Родины	1		1	
Индивидуальный проект	1		1	

Итого	26	7	24	9
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Алгебра и начала математического анализа	0		1	
Итого	0		1	
Итого при пятидневной учебной неделе	34		34	

Учебный план (годовой)
для 10, 11 класса на 2026-2027 учебный год
Пятидневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		10 кл (универсальный профиль)		11 кл (универсальный профиль)	
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	68		68	
	Литература	102			170
Родной язык и родная литература	Родной язык	34		34	
	Родная литература	34		34	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102		102	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	68		68	
	Геометрия	68		68	
	Вероятность и статистика	34		34	
	Информатика		136	34	
Естественные науки	Физика	68		68	
	Химия	34		34	
	Биология		102	34	
Общественно-научные предметы	История	68		68	
	Обществознание	68			136
	География	34		34	
Физическая культура	Физическая культура	68		68	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	34		34	
	Индивидуальный проект	34		34	
Итого		884	238	816	306
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Курсы, предметы по выбору	Алгебра и начала математического анализа	34		34	
Итого		34		34	

Итого при пятидневной учебной неделе	1156	1156
--------------------------------------	------	------

План внеурочной деятельности 2026-2027 учебный год

Начальное и основное общее образование

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Настоящий учебный план создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры.

Учебный план внеурочной деятельности педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у учащихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия учащихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Воспитание учащихся происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции применяются очная и дистанционная формы проведения занятий внеурочной деятельности

Посещая занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия направлены на каждого учащегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Для внеурочной деятельности учащихся в школе создаются необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора учащимися программ, объединений, которые отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

В современных условиях всё больше требуются активные волевые личности, умеющие организовывать свою работу и себя, способные проявлять инициативу и самостоятельно преодолевать трудности. В этой связи возникла необходимость акцентировать внимание:

- на регуляции социального поведения учащегося;
 - привитие учащимся аккуратности в обращении с учебными принадлежностями;
 - сохранение положительного отношения к школе и учению;
 - воспитание здорового образа жизни;
 - интегрирование усилий учителя и родителей;
- привлечение учащихся к творческим конкурсам вне школы.

В процессе формирования личности, воспитание, как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении учащихся формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Образовательным учреждением гарантируется использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у учащихся:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- социальной активности;
- представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- навыков здорового образа жизни.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность на уровне НОО организуется по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных;

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;

Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

-на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)-еженедельно 1 час. —часть, рекомендуемая для всех обучающихся;

- «Россия – мои горизонты» – с 6 по 11 класс (1 час в неделю);

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 3 часов. – вариативная часть;

-на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности) — 1 час- часть, рекомендуемая для всех обучающихся;

-на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)-1 час- часть, рекомендуемая для всех обучающихся;

-на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 0,5 часа (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»-вариативная часть;

-на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей» еженедельно 1 час-вариативная часть;

-на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 1 до 2 часов.

Организация внеурочной деятельности

Форма проведения – группы для занятий формируются из класса. Составляется расписание занятий. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.)

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции применяются очная и дистанционная формы проведения занятий внеурочной деятельности

Методы и средства внеурочной деятельности - это методы и средства воспитания, выбор которых определяется содержанием, формой внеурочной деятельности:

- беседа с учащимися с целью выяснения их интереса, информированности по данному вопросу,
- упражнение,
- поручения учащимся подготовить сообщения (своеобразный метод рассказа),
- методы игры в различных вариантах,
- составление плана и т.д.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
- включить учащихся в разностороннюю деятельность.
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- развить навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими учащимися в решении общих проблем.
- воспитать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.
- развить позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
- создать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

Принципы плана:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Ожидаемые результаты реализации

учебного плана внеурочной деятельности

Увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу, району; воспитание у учащихся толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность учащихся должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания. Дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности учащихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, отвечают их внутренним потребностям;

- оказания помощи в удовлетворении образовательных запросов, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Среднее общее образование

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи:

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
2. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
3. Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
4. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
5. Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

6. Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
7. Расширение рамок общения с социумом.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни для недопущения перегрузки обучающихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (еженедельно понедельник, первый урок) общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов (в том числе проекта «Взлетай!»), экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Система внеурочной деятельности включает в себя организацию работы различных клубов по интересам.

Клуб - форма организации досуга школьников, в рамках которой формируется потребность в культурных формах организации отдыха, удовлетворяются эмоциональные и информационно-познавательные потребности. Клуб - форма объединения детей на основе совпадения интересов, стремления к общению.

Внеурочная деятельность в 10 классах может осуществляться так же в рамках проекта «Взлетай!»

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделенных на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся часть образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, перенесена на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции применяются очная и дистанционная формы проведения занятий внеурочной деятельности

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Планируемые результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность на 2026-2027 учебный год

1 – 4 классы по обновленным ФГОС НОО (недельная и годовая нагрузка)

Внеурочная деятельность		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		итого	
Направления внеурочной деятельности	Название и формы внеурочной деятельности	а	б	а	б	а	б	а	б	в неделю	год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8	270
	Кружок «Азбука добра»	1								1	33
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных способностей	Родной язык	1	1							2	66
	Кружок «Занимательная грамматика»	0,5	0,5	0,5	0,5					2	67
	Кружок «Занимательная математика»			0,5	0,5	0,5	0,5			2	67
Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок Становлюсь грамотным читателем					0,5	0,5	0,5	0,5	2	68
Занятия по Программе развития социальной	Клуб «Орлята России»	0,5	0,5					0,5	0,5	2	67

активности обучающихся «Орлята России»												
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ИЗО	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4	134
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4	134
	Кружок танцев		1			1			1		3	101
Итого		5	5	3	3	4	3	4	3	3	30	1010

**Внеурочная деятельность на 2026-2027 учебный год
5 – 6 классы по обновленным ФГОС НОО (недельная и годовая нагрузка)**

Название и формы внеурочной деятельности	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	ито го
Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Классный час «Моя Россия. Новые горизонты»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Факультатив «Готовимся к ОГЭ по рус язык»											1	1	1	3
Факультатив «Готовимся к ОГЭ по математике»											1	1	2	4
Факультатив «Готовимся к ОГЭ по физике»												1		1
Факультатив «Готовимся к ОГЭ по химии»											1			1
Факультатив «Готовимся к ОГЭ по биологии»												1		1
Факультатив «Готовимся к ОГЭ по географии»											1			1
Факультатив «Программист»											1	1		2
Факультатив «Родной язык»													1	1
Факультатив «Готовимся к ОГЭ по обществознанию»													1	1
Кружок «Умелые руки»	1			1			1			1				4
Студия «ИЗО»			1		1		1							3
Кружок «Музыкальная капель»	1					1		1						3
Спортивные секции «Волейбол», «Лыжи»		1			1		1		1					4
Кружок танцев			1											1
Кружок «НВП»									1					1
Театральная студия		1												1
Основы пилотирования БПЛА								2		2				4
	3	3	3	3	4	3	5	5	4	5	7	7	7	59

**Внеурочная деятельность на 2026-2027 учебный год
10-11 классы (недельная и годовая нагрузка)**

Формы клубных часов: диспут, дискуссия, конференция, конкурс, презентация, турнир, фестиваль, выставка, устный журнал, концерт, ролевые, сюжетные, интеллектуальные игры, экскурсия, поход и др.

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа, курс, дисциплина	Количество часов в неделю		итого в год
		10	11	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	68
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Классный час «Моя Россия. Новые горизонты»	1	1	68
Духовно-нравственное	Правовая азбука		1	34
Общеинтеллектуальное	Практикум решения математических задач		1	34
	Готовимся писать сочинение	1		34
	Готовимся к ЕГЭ по информатике		1	34
	Готовимся к ЕГЭ по русскому языку		1	34
	Готовимся к ЕГЭ по истории		1	34
	Готовимся к ЕГЭ по химии		1	34
Начальная военная подготовка		1		34
<i>Итого часов</i>		4	8	408

В рамках проекта «Взлетай!» обучающиеся 10 классов выбирают направления из нижеследующих образовательных модулей:

10 класс (2026 – 2027 учебный год)	11 класс(2026– 2027 учебный год)
«Научись играть в шахматы!»	«Танцуй!»
«Дружи со спортом!»	«Садись за руль!»
«Интерактивный башкирский»	«Интерактивный башкирский» (продолжение курса, начатого в 10 классе)
«Говори свободно!»	«Говори свободно!» (продолжение курса, начатого в 10 классе)
«Деловой этикет»	«Деловой этикет»
Танцуй башкирские танцы	

Модуль **«Интерактивный башкирский»** в рамках проекта «Взлетай!» будет реализован в блоке общеинтеллектуального направления и предполагает формирование коммуникативных, лингвокультурологических компетенций обучающихся, пропаганда и популяризация башкирского языка с помощью современных интерактивных средств.

Формат проекта: цикл онлайн уроков по изучению башкирского языка (за 1 учебный год 34 урока продолжительностью 30 минут.)

Модули **«Говори свободно!», «Деловой этикет», «Говори публично!»** в рамках проекта «Взлетай!» будет реализован в блоке общеинтеллектуального направления и предполагает формирование коммуникативных, лингвокультурологических компетенций обучающихся с помощью современных технических средств.

Модули **«Дружи со спортом!»** и **«Научись играть в шахматы!»** в рамках проекта «Взлетай!» будут реализованы в блоке спортивно-оздоровительного направления и предполагают формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся среднего общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося, приобщению к здоровому образу жизни.

План внеурочной деятельности в рамках проекта «Взлетай!» 2026 – 2027 учебные годы.

Направление	реализуемая программа	10-11 класс количество часов
Духовно-нравственное	«Танцуй башкирские танцы»	1
Общеинтеллектуальное	«Интерактивный башкирский»	1
	«Говори свободно!»	1
Общекультурное	«Деловой этикет»	1
Спортивно-оздоровительное	«Научись играть в шахматы!»	1
	«Дружи со спортом!»	1
ВСЕГО		6ч (204 в год)

