

Башкортостан Республикаһы МР Мәсетле районы ОлоЙктамакауылымунципаль дөйөм уртабелембиреүсе бюджет учреждениеһы Башкорт гимназияһы филиалы Әләгәз урта дөйөм белем биреу мәктәбе	Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Башкирская гимназия с. Большеустьикинское муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан средняя общеобразовательная школа с.Алегазово
Советская ул., д.4 ,Алегазово село, Мечетлинский район, Республика Башкортостан,452558 ИНН 0236003027, КПП 023601001, ОГРН 1020200785879 Тел. (34770)2-43-72, falegazovososh@yandex.ru	

БОЙОРОК
25.05.2025 й.

№ 104

ПРИКАЗ
25.05.2025 г.

**Об открытии лагеря труда и отдыха в филиале МОБУ Башкирская гимназия
с. Большеустьикинское СОШ с.Алегазово**

На основании постановления Администрации муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан от 18 марта 2026г. № 129 «Об организации детской оздоровительной кампании в муниципальном районе Мечетлинский район Республики Башкортостан в 2026 году» и в целях организованного проведения отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, на основании приказа МКУ Мечетлинский отдел образования № 195 от 19.05.2026 г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть лагерь труда и отдыха на базе филиала МОБУ Башкирская гимназия с. Большеустьикинское СОШ с.Алегазово с 28 мая по 16 июня 2026 года (суббота, воскресенье - выходные дни) в 8, 10 классах (Приложение 1).
2. Назначить начальниками лагеря классного руководителя 10 класса Адиатуллину А.Р.
- 2.1. Воспитателем назначить классного руководителя 8 класса Нажипову З.Ф.
3. Начальнику лагеря труда и отдыха Адиатуллиной А.Р.:
 - провести инструктаж по технике безопасности, охране труда;
 - обеспечить сохранность жизни и здоровья обучающихся в период проведения лагеря;
 - организовать работу лагеря труда и отдыха согласно распорядку дня;
 - вести «Журнал» учёта посещаемости.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий филиалом



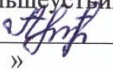
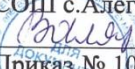
Ваша

Заляева Э.Р.

С приказом ознакомлены:

Адиатуллина А.Р. *Адиатуллина*

Нажипова З.Ф. *Нажипова*

СОГЛАСОВАНО Заместитель руководителя по ВР филиала МОБУ Башкирская гимназия с.Большеустьикинское СОШ с.Алегазово  Ахмерова А.Б. « » 20	УТВЕРЖДАЮ Зав. филиалом филиала МОБУ Башкирская гимназия с.Большеустьикинское СОШ с.Алегазово  Заяева Э.Р. Приказ № 104 от 25.02.2026 г.
--	--



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Мечетлинский район
Республики Башкортостан
ФМОБУ Башкирская гимназия с. Большеустьикинское СОШ с.Алегазово

Программа лагеря труда и отдыха *Ритм*

Возраст детей: 14-16 лет;
Срок реализации: 1 год.

Составитель:
Адиатуллина Асма Равиловна,
руководитель летнего отдыха

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи
4. Нормативно-правовые документы
5. Механизм реализации программы
6. Сроки и условия пребывания
7. Участники программы
8. Организаторы программы
9. Материально-техническое обеспечение
10. Педагогическое обеспечение
11. Методическое обеспечение
12. Принципы ЛТО
13. Трудовая деятельность
14. Оздоровительная работа
15. Работа по развитию творческих способностей детей
16. Работа по патриотическому развитию детей
17. Работа по прививанию навыков Самоуправления
18. Работа по нравственному воспитанию
19. Режим дня ЛТО
20. Ожидаемые результаты
21. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период
22. План работы

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направление программы	трудовое, творческое, социально- адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Трудовой десант» при СОШ с. Алегазово
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	ФМОБУ Башкирская гимназия с. Большеустьикинское СОШ с.Алегазово
4.	Организаторы программы	Педагогический коллектив
5.	ФИО авторов программы, с указанием места работы, должности, контактного телефона	Адиатуллина Асма Равиловна, руководитель летнего отдыха
6.	Цель программы	Создание оптимальных условий для организации занятости, оздоровления, отдыха детей в летний период.
7.	Задачи	1. Разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья, популяризация здорового образа жизни. 2. Привлечение детей к труду, знакомство с основами труда, закрепление практических навыков в процессе благоустройства школы в летний период . 3. Подготовка учащихся к сознательному выбору профессии. 4. Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений. 5. Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время. 6. Развитие познавательных личностных интересов ребенка. 7. Формирование культуры межличностного общения.

		8. Профилактика асоциального поведения.
8.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; -Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка
9.	Место реализации программы	ФМОБУ БГ с. Большеустыкинское СОШ с. Алегазово МР Мечетлинский район РБ
9.	Адрес, телефон	С. Алегазово , ул. Советская, 4 Тел: 934724372

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит перед администрацией и коллективом муниципальных образовательных учреждений. При создании программы летнего школьного лагеря труда и отдыха мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований.

Летний школьный трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащимися для укрепления здоровья, развития физических сил, практических умений и трудовых навыков, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и трудовым навыкам.

Кроме того существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены самим себе.

Природное окружение способствует также эстетическому воспитанию, учит видеть прекрасное. Для решения этих проблем в школе создается лагерь труда и отдыха. Под руководством опытных педагогов школьники работают на пришкольном участке, ремонтируют школьную мебель, готовят классные кабинеты к учебному году, ухаживают за растениями, занимаются обрезкой кустарников и т.д. Педагогическая ценность деятельности очевидна – у детей формируются эстетические нормы поведения по отношению к труду взрослых и своему собственному.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, практических умений и трудовых навыков, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастном отряде с наполняемостью от 16 человек, отряд делится на бригады, в каждой бригаде выбирается бригадир. Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7-х классов на 15 календарных дней.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий для организации занятости, оздоровления, отдыха детей в летний период.

ЗАДАЧИ:

1. Разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья, популяризация здорового образа жизни.
2. Привлечение детей к труду, знакомство с основами труда, закрепление практических навыков в процессе благоустройства школы в летний период.
3. Подготовка учащихся к сознательному выбору профессии.
4. Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений.
5. Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.
6. Развитие познавательных личностных интересов ребенка.
7. Формирование культуры межличностного общения.
8. Профилактика асоциального поведения.

Конвенция ООН о правах ребенка;

- Конституция РФ;

- Закон РФ «Об образовании»;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в

Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ– Действующая последняя

редакция от 28.12.2016 – Редакция N 21 – Начало действия редакции 01.01.2017

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ

Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688. **МЕХАНИЗМ**

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<i>Подготовительный этап</i> 1. Работа по подготовке программы • с педагогическим коллективом: 1. проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; 2. издание приказа по школе о проведении летней кампании; 3. отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; 4. прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; 5. прохождение инструктажа по технике безопасности. • с родителями: 1. проведение родительских собраний в 7 – х классах по планированию летней занятости детей; 2. проведение анкетирования.	апрель – май

	• с учащимися: 1. проведение анкетирования; 2. оформление документации. 2. Разработка документации • положение о лагере • социальный паспорт лагеря • штатное расписание • график работы персонала • изучение документов по технике безопасности • составление должностных инструкций • приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов	
3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого	май - июнь	
Организационный этап • Составление списков отрядов • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	май - июнь	
2	Основной этап • Реализация основных положений программы	июнь
3	Заключительный этап	июнь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной смены.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14-16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде, который делятся на бригады, в каждой бригаде выбирается бригадир.

СПИСОК УЧАЩИХСЯ ЛТО «РИТМ» МОБУ СОШ с. АЛЕГАЗОВО

Абдулхаков Вадим Динарович, 10 класс
Валитова Эрика Людвиговна, 10 класс
Загидуллин Вячеслав Рамилевич, 10 класс
Камалетдинов Руслан Эдвардович, 10 класс
Хайруллина Индира Витальевна, 10 класс
Заляева Сабина Динариковна, 8 класс
Ахметова Арина Радиковна, 8 класс
Хилажева Валерия Валериковна, 8 класс
Яндурина Вика Альфредовна, 8 класс
Гиниятова Алина Ильдусовна, 8 класс
Курбанов Ильмир Ильшатovich, 8 класс
Князев Руслан Викторович, 8 класс
Корзников Артем Викторович, 8 класс
Халиуллин Ильдар Радикович, 8 класс
Камалетдинова Елизавета Эдвардовна, 8 класс

ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив
ФМОБУ БГ с. Большеустыкинское СОШ с. Алегазово МР Мечетлинский район РБ

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория ФМОБУ БГ с. Большеустыкинское СОШ с. Алегазово МР Мечетлинский район РБ, спортивная площадка, актовый зал, кабинеты: библиотека, спортивный зал.
- **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
 - Перчатки для сельскохозяйственных работ
 - Садовый и уборочный инвентарь
 - Спортивный инвентарь

- Аппаратура
- Предметы быта

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- Замдиректора по ВР – куратор летнего отдыха, руководитель программы,
- - начальник лагеря,
- - воспитатели,
- -работники столовой,
- -уборщица помещений.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструктивные карты для воспитателей

ПРИНЦИПЫ ЛТО

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип природа –сообразности. Воспитание у детей сообразно их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия действий.
3. Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
4. Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает само реализоваться.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Деятельность лагеря основана на реализации двух вариативных направлений: «**РИТМ**» бригада по уборке парков и лесополос от старых веток и кустарников, благоустройство и озеленение парковых зон и участков общественных мест (поликлиника, больница, площадь, детские сады)

Цели и задачи:

1. Приобщение учащихся к труду на земле и работе с растениями.
2. Формирование умений и навыков культуры земледелия.
3. Экологическое воспитание, работа по охране и воспроизводству природных ресурсов.

Выполняемые работы:

- уборка сухих веток и кустов
- прополка
- уход за клумбами
- пересадка комнатных растений
- плетение маскировочных сетей для СВО.

Цели и задачи:

1. Формирование умений и навыков труда.
2. Трудовое воспитание – организация труда.

Выполняемые работы:

- благоустройство территории школы
- ремонт классных помещений
- ежедневная уборка территорий, спортивной площадки от листвы, мусора
- помощь в подготовке классных помещений к новому учебному году.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены
2. Утренняя гимнастика
3. Пребывание в лагере в светлое время суток
4. Организация здорового питания детей
5. Организация воспитательных, спортивно-массовых, профилактических мероприятий,
6. Проведение бесед и викторин.

РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ

1. Оформление лагерного уголка
2. Ярмарка идей и предложений
3. Конкурсы рисунков на асфальте: «Из интернета в лето», «Мы-Россия»
4. Мероприятия, направленные на развитие творческого мышления, экологическое воспитание: загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Я гражданин своего государства», конкурс - игра «Мир начинается с детства», экологические викторины...

РАБОТА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

1. Беседа «От истории семьи к истории страны»
2. Дискуссия «Мир профессий»
3. Викторина «Родной край»
4. Конкурс рисунков «Красоты моего края»
5. Посещение школьного музея «По страницам истории»

РАБОТА ПО ПРИВИТИЮ НАВЫКОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Выявление лидеров, генераторов идей
2. Распределение обязанностей в бригадах (командир и два бригадира)
3. Дежурство по столовой, комнате отдыха
4. Выявление активных «трудяг»

РАБОТА ПО НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ

1. Беседы на нравственную тематику («СПИД не спит», «Какой бывает гепатит», «Нет наркотикам!»)
2. Поход в библиотеку: Лаборатория здоровья «Курить не стильно, живи мобильно!» Квест игра по книге Е. Рудашевского «Солонго»
3. Беседа-дискуссия по правилам дорожного движения, вредные привычки.
4. Над тобою солнце светит, Родина моя» праздничный концерт, площадь поселка к дню России.

РЕЖИМ ДНЯ ЛТО

8.15-8.30 - сбор детей, зарядка

8.30-8.35 - линейка

8.35-8.50 - завтрак

9.00 - 12.00 - трудовая деятельность

12.30 -13.00 - обед

13.00-14.00 – отрядные мероприятия

14.00 – уход домой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧЕРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ОХРАНЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

1. Инструктаж Правила пожарной безопасности, безопасность детей при проведении работ с использованием орудий труда
2. Ежедневный инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности детей.

ПЛАН РАБОТЫ

Дата проведения	Мероприятие
1 день (01.06.26)	• Сбор • Линейка. Открытие лагеря труда и отдыха • Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД, мед. осмотр - Распределение обязанностей среди обучающихся. • Выбор органа детского самоуправления – совет бригадиров • Определение законов лагеря • Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование • Конкурсы рисунков на асфальте: «Из интернета в лето» • Линейка – подведение итогов дня
2 день (02.06.26)	Инструктаж по безопасности работы и садовым инвентарём Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных.
3 день (03.06.26)	Инструктаж по правилам личной безопасности «Трудовой десант» – благоустройство цветников на площади поселка Оформление летописи Лагеря Беседа по ЗОЖ ДК. Веселые каникулы. Игровая программа
4 день (04.06.26)	Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – работа в парковой зоне поселка, стрижка кустарников. Сбор макулатуры Конкурс рисунков «Красоты моего края» ДК. “Расскажи о себе. Упражнения Джеффа”

5 день (05.06.26)	Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – благоустройство территории школы Оформление летописи Лагеря Спортивные игры: волейбол Час в библиотеке “Марафон ценностей. Будущее без риска”
6 день (06.06.26)	Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – работа на участке около поликлиники, уборка сухой травы и веток. Беседа по ПДД • ДК. Профилактическое мероприятие по профилактике наркомании “Твоя жизнь, твоя безопасность”
7 день (8.06.26)	Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – очистка площадки для волейбола (у школы) от травы. Мероприятия в рамках Международного дня друзей Технологические игры на сплочение коллектива.
8 день (9.06.26)	Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» - оформление зоны отдыха на территории школы, прополка и рыхление почвы школьного участка Беседа о мире и толерантности «Какой он, мир, где мне тепло?» ДК. Викторина по сказкам Пушкина “Там на неведомых дорожках”
9 день (10.06.26)	Инструктаж по технике безопасности Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- ролевые игры. Час гражданственности в библиотеке “Народов много, страна одна”
10 день (11.06.26)	Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» – благоустройство территории парковой зоны Беседа по ПДД Поход в библиотеку Лаборатория здоровья «Курить не стильно, живи мобильно!»

11 день (15.06.26)	Инструктаж по технике безопасности • «Трудовой десант» - подготовка школьных кабинетов к косметическому ремонту • Пересадка комнатных растений
12 день (16.06.26)	Инструктаж по технике безопасности «Трудовой десант» - уборка на пришкольном стадионе, поддержка чистоты на улицах, прилегающих к школе. Закрытие лагеря, подведение итогов смены, награждение.

ЛИТЕРАТУРА.

1. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2010 год;
2. Ю. Н. Григоренко. Кипарис – 2. Москва 2010год;
3. С. Афанасьев. Что делать с детьми в загородном лагере. Кострома 2009год;
4. И. Хуснутдинова. Кипарис -7. Москва 2009 год;
5. В. Н. Торгашов. В эфире новости. Москва 2009 год.
6. Н. Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2009 год.
7. Е. И. Гончарова, Е. В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2010 год.
8. С. В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2011 год.
9. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».