



Утверждаю»

Заведующий филиалом
МОБУ Башкирская гимназия
с.Большеустыикинское
СОШ с.Алегазово

Э.Р. Зайяева

Зайяева Э.Р.

Приказ № 146 от «25» августа 2026 г.

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол № 1 от 24. 08.026 г.

Согласовано
родительским комитетом
протокол № 1 от 21.08. 2026 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН И
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ
С.БОЛЬШЕУСТЫИКИНСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МЕЧЕТЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.АЛЕГАЗОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЧЕТЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН НА 2026-2027 УЧ.Г.**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Пояснительная записка	3 стр.
2. Учебный план 1-4 классов по ФГОС НОО	6 стр.
3. Учебный план 5-9 классов по ФГОС ООО.....	12 стр.
4. Учебный план 10-11 классов	18 стр.
5. Формы промежуточной аттестации.....	22 стр.

**Пояснительная записка к учебному плану
Филиала муниципального образовательного бюджетного учреждения
Башкирская гимназия с.Большеустьикинское муниципального района
Мечетлинский район Республики Башкортостан средней
общеобразовательной школы с.Алегазово муниципального района
Мечетлинский район Республики Башкортостан
на 2026-2027 учебный год.**

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения общего образования согласно федеральным государственным образовательным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всём многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость.

Последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Учебный план филиала МОБУ БГ с.Большеустьикинское СОШ с.Алегазово для 1-11 классов составлен с учетом требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и действующего ФГОС СОО. Основой для формирования учебного плана филиал МОБУ БГ с.Большеустьикинское СОШ с.Алегазово является следующая нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Федеральный закон от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
3. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-З «Об образовании в Республике Башкортостан» с дополнениями и изменениями);
4. Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 года № 216–З «О языках народов Республики Башкортостан (с изменениями и дополнениями);
5. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74227)
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования”;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении и зменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного о бщего образования".

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования"
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
13. Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
14. Приказ Министерство просвещения России от 24.11.2022 г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
15. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
16. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25. 05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
17. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
18. Конституция Республики Башкортостан;
19. Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Башкирская гимназия с. Большеустьикинское муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан.
20. Приказ от 4 марта 2025 г. № 170 «Об утверждении порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства»
21. Приказ от 4 марта 2025 г. № 171 «О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 2 сентября 2020 г. № 458»
22. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.03.2025 № 510 "Об определении минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 14.03.2025 № 81551)
23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

24. Решение заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 19.06.2026 г. «Организации изучения учебных предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)» / «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)» при реализации федеральных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2026 - 2027 учебном году».
25. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)
26. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 03.12.2025 № 84436).
27. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2026 № 85296).
28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961).
29. Письмо Минпросвещения РФ от 18 марта 2026 г. № ОК-863/03 «О введении учебного предмета "Духовно-нравственная культура России».
30. Письмо Минпросвещения РФ от 2 марта 2026 г. № 03-320 «Об изменениях в ФООП».
31. Письмо Минпросвещения РФ от 9 июля 2026 г. №ОК-1984/03 "О направлении методического письма".

Учебный план филиала МОБУ БГ с.Большеустьикинское СОШ с.Алегазово на 2026-2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПин и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

При формировании и утверждении учебного плана филиала МОБУ БГ с.Большеустьикинское СОШ с.Алегазово как локального акта, затрагивающего права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). Определение учебного плана образовательной организации осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о выборе языка обучения. Учебный план состоит из

двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации). В учебном плане для I–XI классов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО реализуются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, которые реализуют основную образовательную программу общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации), обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; на внеурочную деятельность.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана филиал МОБУ БГ с.Большеустьикинское СОШ с.Алегазово, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации), в совокупности не превышает величину образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20:

- в 1 классе 20 часов в неделю;
- в 2–4 классах по 23 часа в неделю;
- в 5 классе – 29 часов в неделю;
- в 6 классе – 30 часов в неделю;
- в 7 классе – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю;
- В 10–11 классах – 34 часа в неделю.

В 1 классе 20 часов в неделю. Литературное чтение на родном языке в количестве 0,5 ч будет изучаться за счет внеурочной деятельности. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Учебный план на 2026–2027 учебный год сохраняет в необходимом объеме обязательный минимум государственного образовательного стандарта, который обеспечивает преемственность общего образования и учебных предметов, предоставляет возможность обучающимся успешно продолжить образование на следующих ступенях обучения. Обучение производится по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план образовательной программы начального общего образования (I–IV классы).

Срок освоения – 4 года.

Учебный план филиала МОБУ БГ с.Большеустьикинское СОШ с.Алегазово, реализующего основную образовательную программу начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный план программы начального общего образования (далее - учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. Учебный план начального общего образования направлен на формирование всесторонне развитой, физически здоровой, социально ориентированной личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1 - 4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы (учебные модули): "Русский язык", "Литературное чтение", "Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации", "Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)", "Иностранный язык", "Математика", "Окружающий мир", "Основы религиозных культур и светской этики" (включающие учебный модуль "Основы православной культуры", учебный модуль "Основы иудейской культуры", учебный модуль "Основы буддийской культуры", учебный модуль "Основы исламской культуры", учебный модуль "Основы религиозных культур народов России", учебный модуль "Основы светской этики"), "Изобразительное искусство", "Музыка", "Труд (технология)", "Физическая культура".

Изучение учебного предмета «Русский язык» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

— развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение» раскрывает следующие направления литературного образования младшего школьника: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность и решает следующие **задачи**:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Предмет «Родной язык» представлен башкирским, татарским или русским языками согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Предмет «Литературное чтение на родном языке» представлен литературой на соответствующем языке и изучается 1 час в неделю во 2-4 классах, 0,5 часов в 1 классе. Учебные предметы «Родной язык» изучается в объеме 2 часов в 1-4 классах в неделю, из них «Государственный язык Республики Башкортостан» (башкирский) изучается в объеме 1 час в 1-4 классах.

Изучение предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» направлено на совершенствование у младших школьников как носителей языка способности ориентироваться в пространстве языка и речи, развитие языковой интуиции; изучение исторических фактов развития языка; расширение представлений о различных методах познания языка (учебное лингвистическое мини-исследование, проект, наблюдение, анализ и т. п.); включение учащихся в практическую речевую деятельность.

В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Содержание программы по предмету «Литературное чтение на родном языке» направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса литературного чтения, входящего в образовательную область «Русский язык и литературное чтение», при этом цели курса литературного чтения на родном (русском) языке в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику. В соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» курс направлен на формирование понимания места и роли литературы на родном языке в едином

культурном пространстве Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; понимания роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства субъекта Российской Федерации; на формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, воспитания потребности в систематическом чтении на родном языке для обеспечения культурной самоидентификации. В основу курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально-культурной традиции в сознании младших школьников.

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык со 2 по 4 класс в объеме 2 часа в неделю.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Вклад предмета «Иностранный (английский) язык» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с детским пластом культуры стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 20 обучающихся и более.

Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах и в объеме 4 часов в неделю.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
- Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений и смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

- Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

- Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в объёме 2 часов в неделю в 1-4 классах.

- Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.

- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

При изучении учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю) и включает изучение основ светской этики.

Учебный предмет ОРКиСЭ является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Комплексный курс является светским.

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в объёме по 0,5 ч. в неделю в 1- 4 классах в урочной деятельности, 0.5- во внеурочной.

Цель предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к

явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Учебный предмет направлен на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Основная цель реализации программы по предмету «Музыка» — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

Учебный предмет «Труд (технология)» изучается в объёме 1 часа в неделю в 1- 4 классах.

Учебный предмет «Труд (технология)» формирует у обучающихся социально ценные качества, креативность и общую культуру личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 1,5 часов в 1 классе, еще 0,5 ч изучается за счет внеурочной деятельности, во 2,3 классах - в объёме 2 часов в неделю, в 4 классе – в объёме 1 часа в неделю, еще 1 час - во внеурочной деятельности.

Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; обеспечивают формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Два часа физической культуры изучаются в рамках учебного плана, один час - за счет часов внеурочной деятельности и направлен на развитие у обучающихся навыков здорового образа жизни, знаний игр народов России и формирование двигательной активности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули, курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Для 1-4 классов предусмотрена 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);
- во 2—4 классах — 40 мин.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%. Для достижения целей филиала МОБУ БГ с.Большеустьикинское СОШ с.Алегазово Основной образовательной

программы используется возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.).

Учебные предметы/ классы		Количество часов в неделю/год								
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		год
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ										
Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675	
Литературное чтение	3	99	3	102	3	102	3	102	405	
Родной язык	1	33	1	34	1	34	1	34	135	
Государственный(башкирский) язык Республики Башкортостан	1	33	1	34	1	34	1	34	135	
Литературное чтение на родном языке	0,5	16,5	1	34	1	34	1	34	118,5	
Иностранный язык	-	-	2	68	2	68	2	68	204	
Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540	
Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270	
Основы религиозных культур и светской этики							1	34	34	
Изобразительное искусство	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5	
Музыка	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5	
Труд(технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	135	
Физическая культура	1,5	51	2	68	2	68	1	68	270	
Итого обязательная часть:	20	620	23	782	23	782	23	782	3039	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Итого учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	20	620	23	782	23	782	23	782	3039	
Количество учебных недель		33		34		34		34		
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более	20	620	23	782	23	782	23	782	3039	
Внеурочная деятельность										
Курсы внеурочной деятельности по видам деятельности	Формы внеурочной деятельности	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		год
Музыка	Кружок «Музыкальная студия»	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
ИЗО	Кружок «Акварель»	0,5	16,5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	67,5
Физическое развитие	Секция «Час здоровья»	0,5	16,5					1	34	50,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	16,5							16,5

**Учебный план образовательной программы основного общего образования
(V- IX классы).**

Срок освоения – 5 лет.

Учебный план филиала МОБУ БГ с.Большеустыкинское СОШ с.Алегазово, реализующего основную образовательную программу основного общего образования (далее – учебный план основного общего образования), соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Общий объем аудиторной работы обучающихся увеличен с 5058 до 5338 академических часов.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Обновленный ФГОС ООО (5-9 классы) вводится в образовательный процесс с целью повышения эффективности управления школой, совершенствования механизмов обновления и внедрения инноваций в педагогическую деятельность. Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения обучающихся и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;

- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами: Русский язык, Литература, Родной язык, Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, Родная литература, Иностранный язык, Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика, История, Обществознание, География, Духовно-нравственная культура России (ДНКР), Физика, Биология, Химия, Музыка, Изобразительное искусство, Труд(технология), Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР), Физическая культура. Образовательные компоненты раскрывают структуру содержания этих областей. Образовательная программа по всем предметам будет изучаться в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74227)

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классе 6 часов в неделю в 1 полугодии (*за счет части, формируемой участниками ОО*), 5 часов во 2 полугодии, в 6 классе- 6 часов в неделю, в 7 классах (4 часа), в 8 классах (3 часа в неделю), в 9 классах (3 часа в неделю). Учебный предмет «Литература» изучается в 5-6 классах (3 часа в неделю), в 7-8 классах (2 часа в неделю), в 9 классах – 3 часа.

Родные языки изучаются в соответствии с решением заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 19.06.2026 г. «Организации изучения учебных предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)» / «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)» при реализации федеральных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2026 - 2027 учебном году». Часы, отведённые на преподавание в области «Родной язык и родная литература» распределены следующим образом: «Родной язык», «Родная литература». Учебный предмет «Родной язык» изучается в 5-9 классах в качестве родного башкирского, как государственного языка Республики Башкортостан, родного русского, родного татарского языков. «Родной язык» в 5-9 классах – 1 час в неделю. Учебный предмет «Родная литература» изучается в 5 - 8 классах 1 час в неделю, в 9 классе 0,5 часов в неделю. В 5-9 классах, обучающиеся изучающие родной татарский и родной русский изучают государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан в объеме 1 час в неделю в 5- 8 классах, 0,5 часов в неделю в 9 классе. Подгруппа обучающихся, изучающий родной башкирский язык изучают язык в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Английский язык» изучается в 5 классе (2 часа в неделю), в 6-9 классах (3 часа в неделю). Он формирует коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; способствует мотивации к

дальнейшему овладению английским языком. «Второй иностранный язык» может изучаться по заявлению родителей.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах по 5 часов неделю.

Учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9 классах. «Алгебра» изучается в количестве 3 часов в неделю. Учебный предмет «Геометрия» в количестве 2 часов в неделю. Учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается в 7-9 классах в количестве 1 часа в неделю. Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет "История" включает в себя учебные курсы "История России", "Всеобщая история" и "История нашего края". Данный предмет изучается с 5-8 класс по 3 часа в неделю, в 9 классе по 2 часа в неделю.

5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края);

6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

8 класс – 34 часа (всеобщая история), 68 часов (история России);

9 класс – 23 часа (всеобщая история), 45 часов (история России).

«Обществознание» изучается в 9 классе по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «География» в 5-6 классах (1 час в неделю), в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» изучается в 5 классе со 2-го полугодия в количестве 1 ч в неделю, всего 17 часов.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8-х классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» в 5-7 классах 1 час в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9-х классах по 2 часа в неделю.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 5-7 классах по 0,5 часов в неделю в урочной части и 0,5 часов неделю во внеурочной части. Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-7 классах по 0,5 часов в неделю в урочной части и 0,5 часов в неделю во внеурочной части, в 8 классе-0,5 часа в неделю в урочной части.

Учебный предмет «Труд (технология)» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и потребностей региона изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8,9 классах по 1 часу в неделю.

Занятия по учебному предмету «Физическая культура» проводятся в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе 1,5 час в неделю и 0,5 часов в неделю во внеурочной деятельности, в 9 классе 1 час в неделю и 1 час из внеурочной деятельности.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) направлено на обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. На его освоение отведено по 1 часу в неделю в 8,9-х классах.

Распределение часов **части, формируемой участниками** образовательного процесса с учетом изучению запросов и интересов учащихся и их родителей (законных представителей) распределены следующим образом:

5 -9 классы: в 5 классе 0,5 часов и в 6 классе 1 час отводятся на изучение учебного предмета «Русский язык».

Проводится деление класса на подгруппы при количестве обучающихся 20 человек при проведении учебных занятий по предметам:

- «Труд (технология)» (5,8 классы);
- «Родной язык и родная литература» (5-9 классы).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%. Для достижения целей Основной образовательной программы филиал МОБУ БГ с.Большеустьикинское СОШ с.Алегазово используется возможности учебного плана (элективные курсы), внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий и т.д.).

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам в соответствии с санитарными нормами для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов.

**Учебный план основного общего образования на 2026 – 2027 учебный год
(пятидневная учебная неделя с изучением родного языка), недельная наг.**

Учебные предметы (учебные курсы)/ классы		Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык		5	5	4	3	3	20
Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык		1	1	1	1	1	5
Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1	1	1	1	0,5	4,5
Родная литература		1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранный язык		2	3	3	3	3	14
Математика		5	5				10
Алгебра				3	3	3	9
Геометрия				2	2	2	6
Вероятность и статистика				1	1	1	3
Информатика				1	1	1	3
История		3	3	3	3	2	13
Обществознание						1	2
География		1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России		0,5					0,5
Физика				2	2	3	7
Биология		1	1	1	2	2	7
Химия					2	2	4
Музыка		0,5	0,5	0,5	0,5		2
Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5			1,5
Труд(технология)		2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины					1	1	2
Физическая культура		2	2	2	1,5	1	8,5
Итого: обязательная часть		28,5	29	32	33	33	156
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0,5	1	0	0	0	1,5
<i>Русский язык</i>		0,5	1	-	-	-	1,5
Итого: учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	170
Внеурочная деятельность							
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Искусство	Кружок «Музыкальная студия»	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
	Кружок «Акварель»	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
Физическая культура	Секция «Час здоровья»				0,5	1	1,5
Родной язык и литература	Родная литература					1	1,5
	Государств.(башкирский)язык					1	1

**Учебный план основного общего образования на 2025 – 2026 учебный год
(пятидневная учебная неделя с изучением родного языка), год.нагрузка**

Учебные предметы		Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык		170	204	136	102	102	714
Литература		102	102	68	68	102	442
Родной язык и (или) Государственный язык Республики Башкортостан		68	68	68	68	51	323
Родная литература		34	34	34	34	17	153
Иностранный язык		68	102	102	102	68	442
Математика		170	170				340
Алгебра				102	102	102	306
Геометрия				68	68	68	204
«Вероятность и статистика»				34	34	34	102
Информатика				34	34	34	102
История		102	102	102	102	68	476
Обществознание						34	34
География		34	34	68	68	68	272
Духовно-нравственная культура России		17					17
Физика				68	68	102	238
Биология		34	34	34	68	68	238
Химия		-	-	-	68	68	136
Музыка		17	17	17	17	-	68
Изобразительное искусство		17	17	17			51
Труд(технология)		68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины					34	34	68
Физическая культура		68	68	68	51	34	289
Итого: обязательная часть		969	1020	1088	1122	1122	5287
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Часть, формируемая участниками ОО		17	34	0	0	0	51
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
Внеурочная деятельность							
Курсы внеурочной деятельности по основным направлениям деятельности	Формы внеурочной деятельности	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Искусство	Кружок «Музыка»	17	17	17	17		68
	Кружок «ИЗО»	17	17	17			51
Физическая культура	Секция «Час здоровья»			17	34		51
Баш гос яз						34	34

**Пояснительная записка
к учебному плану для 10 – 11 классов.
Учебный план образовательной программы среднего общего образования
(X-XI классы).
Срок освоения – 2 года.**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Особенности учебного плана

Обязательные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации", "Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)", "Иностранный язык", "Второй иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Изобразительное искусство", "Музыка", "Духовно-нравственная культура России", "Труд (технология)", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины". «География», будет реализоваться по федеральным рабочим программам в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Изучение «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного среднего общего образования направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такой подход содействует воспитанию личности безопасного типа, закреплению навыков, позволяющих обеспечивать благополучие человека, созданию условий устойчивого развития общества и государства.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 10-11 классах определена пятидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности уроков, 34 учебных недель.

Продолжительность перемен: перемены по 10 минут и две большие перемены по 15 и 20 минут.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа.

Начало занятий - 9.00 часов.

В учебном плане ФГОС СОО для 10-11- классов приводится количество часов: годовое по всем предметам, примерное недельное по всем предметам.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки, а именно: **углублённое изучение отдельных предметов**. Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (**углублённого изучения отдельных предметов**), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на двухуровневом (базового и углублённого) освоении предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и углублённом уровнях, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников в 2026-2027 учебном году открывается 10 класс с естественно-научным профилем с изучением родных языков (с углублённым изучением отдельных предметов: математики, физики, химии и биологии).

Для реализации данной задачи часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и часы внеурочной деятельности по предметам школьной программы направлены на углубленное изучение математики, биологии, что позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования, а также внедрять ФГОС СОО, предусматривая в индивидуальных учебных заданиях проектную составляющую.

Обязательные учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» - 4 часа, «Литература» - 6 часов, «Иностранный язык» - 6 часов (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия) (на углубленном уровне) – 12 часов, «Информатика» - 4 часа, «Физика» - 4 часа, «Химия»- 6 часов, «Биология»- 6 часов, «История» – 4 часа, «Физическая культура» - 4 часа, «Основы безопасности и защиты Родины» - 2 часа, «Индивидуальный проект» - 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов «Информатика» - 1 час, «Алгебра»-1 час, «Геометрия-1 час», «Физика» -1 час за 2 года обучения.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – **Индивидуальный проект** (1 ч. в неделю) в 10 классе.

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе

внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в лице или за его пределами.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- 1) Предоставить каждому учащемуся возможность получить полное базовое среднее образование.
- 2) Развить способности и творческий потенциал каждого ученика за счёт базового (федерального и регионального) компонентов и профильного обучения, за счёт компонента образовательной организации.
- 3) Обеспечить довузовскую подготовку.
- 4) Родители (законные представители) учащихся ознакомлены с содержанием учебного плана на родительских собраниях.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 классов проводится в конце учебного года. Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом и годовым календарным графиком.

Построение учебного плана филиала МОБУ БГ с. Большеустыинское СОШ с.Алегазово для 11 классов на 2026 -2027 учебный год основано на идее двухуровневого (базового и углублённого) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и углублённом уровнях, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углублённом уровне.

Учебный план
филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Башкирская гимназия
с.Б.Устьикинское средняя общеобразовательная школа с. Алегазово муниципального района
Мечетлинский район Республики Башкортостан реализующего ООП СОО в соответствии с
ФГОС СОО (естественно-научный профиль)

Учебные предметы/ учебные курсы		Уровень изучения	10 класс		11 класс	
			Кол-во в неделю	Кол-во в год	Кол-во в нед.	Кол-во в год
Обязательная часть						
Русский язык		Б	2	68	2	68
Литература		Б	3	102	3	102
Родной язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации		Б	0,5	34	1	34
Родная литература		Б			1	34
			0,5			
Иностранный язык (Английский язык)		Б	3	102	3	102
Алгебра и начала математического анализа		Б	2	68	3	102
Геометрия			2	68	1	34
Вероятность и статистика			1	34	1	34
Информатика			1	34	1	34
Физика		Б	2	68	2	68
Химия		У	3	102	3	102
Биология		У	3	102	3	102
История		Б	2	68	2	68
Обществознание		Б	2	68	2	68
География		Б	1	34	1	34
Физическая культура		Б	2	68	2	68
Основы безопасности и защиты Родины		Б	1	34	1	34
Итого			31	1054	32	1088
Индивидуальный проект			1	34		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Дополнительные предметы	Информатика		-	34	1	-
	Математический анализ		1	34	-	-
	Геометрия				1	
	Физика в задачах		1	34		
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе			34	1156	34	1156

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- годовую аттестацию (оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год);
- четвертную и полугодовую аттестацию (оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части темы конкретного учебного предмета по итогам учебного года (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации);
- текущую аттестацию (оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки.
- стартовую диагностику.

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки.

Годовая промежуточная аттестация для 2-4 классов проводится в форме итоговых контрольных работ по математике, диктанта по русскому языку, сдачей нормативов по физической культуре и тестовых заданий по остальным учебным предметам с 04.05.2027 г. по 19.05.2027 г. без прекращения образовательного процесса.

Стартовая диагностика проводится в начале обучения, в 10 классе.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов за полугодие проводится в форме итоговых контрольных по учебным предметам с 15.12.2026 г. по 25.12.2026 г. без прекращения образовательного процесса. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов также проводится с 04.05.2027 г. по 19.05.2027 г. без прекращения образовательного процесса.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
	5-8 класс	9 класс
Русский язык	диктант, сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа, диктант, изложение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Родной язык	диктант, сочинение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа, диктант, изложение, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Литература	сочинение, итоговое тестирование, контрольные	сочинение, итоговое тестирование, контрольные

	срезы (письменная и устная форма)	срезы (письменная и устная форма)
Родная литература	защита проектов, тестирование	защита проектов, тестирование
Иностранный язык (английский язык)	контрольная работа, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	контрольная работа, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Иностранный язык (немецкий)	контрольная работа, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	контрольная работа, итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Математика	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	-
Алгебра	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Геометрия	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Информатика	тест, устный ответ	тестовая работа, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Всеобщая история. История России	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Обществознание	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа, контрольные срезы (письменная и устная форма)
География	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Физика	итоговое тестирование, контрольные срезы	тестовая работа, контрольные срезы (письменная и устная форма)

	(письменная и устная форма)	форма)
Химия	итоговое тестирование, контрольные срезы (письменная и устная форма)	тестовая работа, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Биология	итоговое тестирование, контрольные срезы(письменная и устная форма)	тестовая работа, контрольные срезы (письменная и устная форма)
Музыка	творческий проект	-
Изобразительное искусство	творческий проект	-
Труд(технология)	творческий проект	творческий проект
Основы безопасности жизнедеятельности	зачет, тестирование	Зачет, тестирование
Физическая культура	сдача нормативов	сдача нормативов
Основы духовно-нравственной культуры народов России	защита проекта, тестирование	-

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и графиком оценочных процедур, при разработке которого следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формированию.

Итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов проводится в соответствии со сроками, установленным Министерством образования РФ и в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ
С.БОЛЬШЕУСТЬИКИНСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МЕЧЕТЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.АЛЕГАЗОВО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МЕЧЕТЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН НА 2026-2027 УЧ.Г.**

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
филиала муниципального образовательного бюджетного учреждения
Башкирская гимназия с.Большеустьикинское муниципального района
Мечетлинский район Республики Башкортостан средней общеобразовательной школы
с.Алегазово муниципального района
Мечетлинский район Республики Башкортостан
на 2026-2027 учебный год.**

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности филиала МОБУ БГ с. Большеустьикинское СОШ с.Алегазово для 1-11 классов составлен с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и действующего ФГОС СОО.

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии:

1. С Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
2. Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
3. Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;
4. Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
5. Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
6. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
10. Письмом Министерства образования и науки России от 14 декабря 2015г.

№09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

11. Письмом Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

12. Письмом Министерства просвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»

Количество часов внеурочной деятельности может составлять до 10 часов в неделю. Общее количество часов не должно превышать 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования, 1700 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования и 680 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме).

Перечень курсов внеурочной деятельности определяется образовательной организацией самостоятельно, в том числе исходя из материально-технического обеспечения, кадрового состава, реализуемых профилей обучения и углубленного изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность в начальной школе

Назначение внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления внеурочной деятельности:

- **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности**
- **Развитие социальной активности обучающихся начальных классов.**
- **Занятия, связанные с реализацией особо интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**
- **Физическое развитие.**
- **Занятия на формирование функциональной грамотности.**

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю, а за весь период обучения — 1 350 часов в начальной школе.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на дополнительное обучение чтению и совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортзал СДК, музей, и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Внеурочная деятельность в начальных классах на 2026- 2027 учебный год
1 – 4 классы (недельная и годовая нагрузка) по обновленным ФГОС НОО**

Направления внеурочной детальности	Форма реализации и Название курса	Всего количество часов					Итог о в год
		1кл.	2кл	3кл	4кл	Итог о в неде лю	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	135
Развитие социальной активности обучающихся начальных классов	Кружок «Орлята России»	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
Физическое развитие	Секция «Час здоровья»	0,5	0,5	0,5	1	2,5	84,5
Занятия на формирование ФГ	Кружок «Читательская грамотность»	1	1	1	1	4	135
Занятия, связанные с реализацией особо интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Финансовая грамотность»	0,5	1	1	0,5	3	101,5
	Кружок «Занимательный русский»	0,5			1	1,5	50,5
	Кружок «Музыкальная студия»	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
	Кружок «Акварель»	0,5	0,5	0,5	0,5	2	67,5
	Кружок «Литературное	0,5+0,5 =1				1	33

	чтение на родном языке						
Всего		6 (198)	5(170)	5(170)	6(204)	22	742

Внеурочная деятельность в ООО **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения обучающихся и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед образовательной организацией.

Целью внеурочной деятельности является:

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ
- воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). –часть, рекомендуемая для всех обучающихся;

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 3 часов. –вариативная часть;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности) — 1 час- часть, рекомендуемая для всех обучающихся;

на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)-1 час- часть, рекомендуемая для всех обучающихся;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 2 часов (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)-вариативная часть;

на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия –страна возможностей» еженедельно 2 часа- вариативная часть;

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 1 до 2 часов.

Направления внеурочной деятельности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности.
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся .

- Занятия по формированию функциональной грамотности.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных особенностей обучающихся.
- Курсы в рамках Концепции исторического просвещения.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю, а за весь период обучения — 1 700 — в основной школе.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Обучающийся знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Обучающийся ценит общественную жизнь (2-4 классы)	Обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни (5-9 класс)
Приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений обучающимся к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой

культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

**Внеурочная деятельность на 2026-2027 учебный год.
5 – 9 классы по обновленным ФГОС ООО (недельная и годовая нагрузка)**

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации и название курса ВД	Объём внеурочной деятельности в часах						
		5	6	7	8	9	Итого в неделю	Итого в год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	170
	Факультатив «Движение первых»				1		1	34
	Краеведение				1		1	34
	Начальная военная подготовка				0,5		0,5	17
Концепции исторического просвещения	Факультатив «История нашего края»							
Занятия по формированию функциональной грамотности	Кружок «Финансовая грамотность»	0,5		1			1,5	51
	Кружок «Математическая грамотность»		0,5			1	1,5	51
	Кружок «Читательская грамотность»		1			-	1	34

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Факультатив «Моя Россия – новые горизонты»	-	1	1	1	1	4	136
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных особенностей обучающихся	Клуб «География»					0,5	0,5	17
	Факультатив «Обществознание»					0,5	0,5	17
	Кружок «Технология»							
	Факультатив «Урок цифр»					1	1	34
	Факультатив «Час грамматики»					1	1	34
	Факультатив «Башкирский язык»	1	1				2	68
	Факультатив «Английский язык»	1					1	34
	Факультатив «Родная литература»					1	1	34
	Факультатив «Госуд(башкирский)язык»					1	1	34
	Факультатив «Физика в экспериментах»			1			1	34
	Клуб «Экспериментальная химия»					1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музыкальная студия	0,5	0,5	0,5	0,5		2	68
	Акварель	0,5	0,5	0,5			1,5	51
	Секция «Час здоровья»				0,5	1	1,5	51
	ВСЕГО	4,5	5,5	5	5,5	10	30,5	1037

Внеурочная деятельность СОО

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы СОО.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 10 и 11 классах в целях формирования единого образовательного пространства филиала МОБУ БГ с.Большеустыкинское СОШ с.Алегазово и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Целью внеурочной деятельности является:

1. Обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования обучающимися;
2. Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.
3. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в филиале МОБУ БГ с.Большеустьикинское СОШ с.Алегазово определена оптимизационная модель внеурочной деятельности, являющаяся полноценным продолжением внеурочной деятельности основного общего образования. Модель опирается на использование внутреннего потенциала школы (единое образовательное и методическое пространство в школе, содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений). В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники филиала МОБУ БГ с.Большеустьикинское СОШ с.Алегазово: классный руководитель, учителя предметники, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, школьный библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса.

Внеурочная деятельность **организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.**

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни для недопущения перегрузки обучающихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Система внеурочной деятельности включает в себя: **жизнь ученических сообществ, разновозрастных объединений по интересам, клубов.**

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения ООП.

Общеобразовательная организация в установленном ею порядке может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования. (п. 7 ст. 34 Закона об образовании).

В рамках реализации универсального профиля с углублённым изучением математики и биологии с учётом профессиональной направленности в осенние (зимние) каникулы в 10-11 классах организуются встречи с представителями различных ВУЗов РФ и РБ или поездки и экскурсии в ВУЗы в День открытых дверей.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и организуется в 10-11 классах по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,**

- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- концепции исторического просвещения.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю, а за весь период 680 — в старшей.

Целью духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено в курсах: «Вокруг света», «Генетика», «НВП», «Урок Цифр»;

Целью социального направления является оказание помощи младшим подросткам в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека. Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено в клубе «Обществознание»;

Целью общеинтеллектуального направления деятельности является помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества. Общеинтеллектуальное направление представлено в курсах: «Разговор о важном», Клуб «Россия- мои горизонты», Клуб «Час математики», Клуб «Час грамматики», Клуб «Физика».

Целью направления «Концепции исторического просвещения» является: формирование общероссийской гражданской идентичности; воспитание ценностно-смысловых установок; расширение исторического кругозора; развитие навыков работы с информацией; вовлечение в активную, созидательную деятельность; укрепление связи поколений и роли семьи; противодействие попыткам искажения истории; содействие личностному и социальному самоопределению. Данное направление представлено курсом «Россия- моя история» .

Внеурочная деятельность на 2026-2027 учебный год в 10-11 классах

Внеурочная деятельность по направлениям:	Формы, наименование курса	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
		10	11	всего	10	11	все го
Общеинтеллектуальное	Разговор о важном	1	1	2	34	34	68
	Клуб «Россия- мои	1	1	2	34	34	68

	горизонты»						
	Клуб «Час математики»	-	1	1	-	34	34
	Клуб «Час грамматики»	-	1	1	-	34	34
	Клуб «Физика»	-	1	1	-	34	34
	Урок цифр		1	1		34	
Духовно-нравственное							
	Клуб «Генетика»	-	1	1		34	34
	Курс «Начальная военная подготовка»	1		1	34		34
Концепции исторического просвещения	Курс «Россия-моя история»	1	1	2	34	34	68
Итого		4	8	12	136	272	408

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397085

Владелец Абубакирова Зульфия Хатмуловна

Действителен с 23.06.2026 по 23.06.2027