Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Башкирская гимназия с.Большеустьикинское муниципального района
Мечетлинский район Республики Башкортостан.

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ РОО МР
Мечетлинский район
_____Галимов И.М.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 10
от «20» марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ
Башкирская гимназия
с. Большеустьикинское
_____З.Х. Абубакирова
Пр. №84 от 30 марта 2026 г

Отчет
о результатах самообследования за 2025 год
МОБУ Башкирская гимназия с. Большеустьикинское муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан

2026 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Башкирская гимназия с.Большеустьикинское
Руководитель	Абубакирова Зульфия Хатмулловна
Адрес организации	452550, Республика Башкортосан, Мечетлинский район, с.Большеустьикинское, Молодежная, 8
Телефон, факс	8 34770 29173, 8 34770 29155,
Адрес электронной почты	Bolsh2@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1990 год
Лицензия	От 25.12.2012 № 1790, серия 02ЛО1 № 0000412
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.03.2015 № 1479, серия 02 АО2 № 0000176; срок действия: до 27 марта 2027 года

МОБУ Башкирская гимназия с. Большеустьикинское (далее – школа) расположена в районном центре. Большинство семей обучающихся проживают на близлежащих улицах села, закрепленных за школой. 17% обучающихся проживают в деревнях Мечетлинского района.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений - рассмотрение вопросов о порядке, формах и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся; - рассмотрение вопросов о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

	- решение вопросов о переводе обучающихся в следующий класс при освоении в полном объёме образовательных программ, об условном переводе обучающихся в следующий класс; - решение вопросов об отчислении обучающихся; - обсуждение и принятие годового плана работы, локальных актов Гимназии.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы методические объединения учителей

- Начальных классов
- Математики и физики
- Русского языка и литературы
- Английского языка
- Истории и обществознания
- Естественного цикла
- Учителей физкультуры
- Художественно-естественного цикла
- Башкирского языка
- Воспитателей

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, федеральные рабочие программы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С сентября 2023 года школа успешно применяет ФОП НОО, ООО и СОО. Утверждены новые Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО в которых использованы компоненты ФОП. Для внедрения ФОП проведена корректировка локальных актов –

положений о рабочих программах, внеурочной деятельности. В 1-4, 5,6,10,11 классах преподавание в школе ведется по обязательным федеральным рабочим программам.

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.
Школа реализует следующие образовательные программы:

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МОБУ Башкирская гимназия с.Большеустьикинское является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Работа с родителями или их законными представителями», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», Социальное партнерство (сетевое взаимодействие), Социальное партнерство (сетевое взаимодействие),

- вариативных: «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», «Трудовое воспитание», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В рамках выполнения плана воспитательной работы в школе проходят следующие мероприятия:

- 1 сентября Праздник «День Знаний»;
- Участие в акции «Чистые берега, чистые реки, чистые улицы, чистое село» - октябрь, апрель.
- Классные часы, посвященные международному дню пожилого человека-октябрь;
- «День учителя»;
- «Осенний балл» в 1- 4 и 5 – 7, 8-11 классах;
- Выставка творческих работ учащихся по ЗОЖ.
- Концерт и выставка рисунков учащихся ко Дню Матери;
- День открытых дверей
- Выпуск тематических стенгазет ко всем праздничным датам.
- Подготовка и проведение Единого классного часа, посвящённого истории возникновения праздника – Дня Матери;
- Школьный конкурс рисунков ко Дню Матери;
- КВН ПДД «Безопасная Дорога Детства».
- Новогодние меропрниятия.
- Организация и проведения вечера встречи школьных друзей.
- Участие в школьном конкурсе чтецов «Живая классика»
- Участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика»
- Мероприятия, посвящённые 8 Марта – 1 – 4 класс.
- Изготовление сувениров для мам и бабушек к 8 Марта – 1 – 5 класс
- Неделя детской книги - март
- Проведение мероприятий, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией (март).
- Единые дни ПДД
- Участие в акции «Мы соблюдаем ТБ по ПБ, в быту, ПДД, тонкий лед, комендантский час»
- Урок цифры.
- Уроки финансовой грамотности.
- Билет в будущее.
- Участие в «Единой неделе добра» - март.
- Акция «Прочитанная книга о войне-твой подарок ко Дню Победы!»
- Мероприятия и акции, посвященный Дню космонавтики.
- Конкурс строя и песни «Равняемся на Победу».
- Классные часы, посвященные герою Советского Союза – Латыпову К. и пионерам-героям.

В организации учебно-воспитательного процесса учитывались основные аспекты здоровья школьников: физическое здоровье, психическое, социальное и духовное.

Ежемесячно проводятся День открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!». Представители родительской общественности дегустируют школьные блюда, приготовленные по технологическим картам меню, задают интересующие вопросы, дают оценку качеству горячего школьного питания, а также ознакомливаются с документацией, подтверждающей качество и безопасность еды.

Проводятся классные родительские собрания с повесткой: «Безопасность в сети интернет», «Профилактика правонарушений», «Безопасность во время каникул», «Профилактика суицидального поведения», «Половая неприкосновенность

несовершеннолетних», «Вызов ложный-штраф реальный». Организация образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование отношения к здоровью, как личностной ценности посредством внедрения здоровьесберегающих педагогических методик».

Классными руководителями проводятся следующие мероприятия:

1. Классные часы
2. Конкурсы
3. Родительские собрания
4. Беседы
6. Соревнования

В течение учебного года учащиеся школы принимают участие в районных, зональных и республиканских спортивных соревнованиях и занимают призовые места. Ученики нашей гимназии – победители районных соревнований по волейболу, баскетболу «Кэс-баскет», «Оранжевый мяч», мини-лапте, лыжным гонкам «Лыжня России», по шахматам. Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы.

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом школы. Эта работа ведется целенаправленно и систематически. В гимназии главным направлением этой деятельности являются:

Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

Профилактика наркомании и различных видов зависимостей;

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;

Организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со следующими категориями: с учащимися, родителями и педагогами.

Каждый классный руководитель имеет папку с индивидуальными профилактическими делами учащихся своего класса, план индивидуальной работы с «трудными» детьми.

Работа с педагогами.

В учебном году проводятся школьные методические объединения классных руководителей, на которых обсуждаются следующие вопросы:

Круглый стол по вопросам профилактики правонарушений, экстремизма, безнадзорности, суицида, вредных привычек.

Противодействие распространения экстремизма среди несовершеннолетних, предотвращение национальной, религиозной, расовой и социальной вражды.

В течение учебного года проводятся заседания Совета по профилактике, на которых рассматриваются вопросы успеваемости, посещаемости учебных занятий Ежегодно, в гимназии проводятся социально-психологические тестирования на ранее выявление употребления психотропных веществ. Итоги тестирования доводятся до классных руководителей и родителей.

Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию:

В гимназии по патриотическому воспитанию обучающихся и реализуются следующие задачи:

- Знакомство учащихся с обычаями, традициями русского, башкирского народа и народов России;
- Формирование у детей интереса к изучению истории страны, села, школы, своей семьи;
- Воспитание уважительного отношения к государственным символам России;
- Укрепление единства и дружбы народов России;
- Знакомство с традициями башкирского народа.

- Воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Формирование гражданско-правовых аспектов воспитания начинается еще в начальной школе. Программы выстроены в соответствии с возрастными особенностями школьников. Изучение «Окружающего мира» помогает воспитывать не только любознательность, но и понимание себя как частицы великого государства.

Фундаментальной основой гражданско-правового развития и воспитания являются гуманитарные курсы. Программы по предметам истории, обществознания, литературы, ОБЗР, географии включают знания о политической и правовой жизни, о правах и обязанностях человека и гражданина, об истории и традициях нашей Родины.

Проводятся классные часы, уроки истории и ОБЗР, посвященные Памяти жертв Холокоста. Ежегодно, 27 января, проводятся мероприятия, посвященные Блокадному Ленинграду, классные часы, уроки истории и ОБЗР.

В феврале проводится встреча старшеклассников с воинами-интернационалистами, приуроченная к годовщине вывода войск из Афганистана, постоянно поддерживаем связь с нашими выпускниками-солдатами срочной службы

Гражданско-патриотическое воспитание немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций. За последние годы определился круг мероприятий, который стал «визитной карточкой» гимназии: «День пожилого человека», «День матери», акция «Неделя добра».

Члены волонтерского отряда «Лига добра» активно занимаются тимуровской работой, оказывая помощь детям войны, семьям участников СВО. Эти мероприятия направлены на формирование активной жизненной позиции, проявление чувства благородства и сострадания, заботы о людях пожилого возраста.

Мероприятия спортивно-патриотического направления способствуют развитию силы, ловкости, выносливости, воспитанию воли к достижению победы, самоутверждения, состязательности, необходимости ведения здорового образа жизни, готовности к защите Родины. В гимназии ежегодно проводятся спортивные соревнования по волейболу, пионерболу, мини-футболу, настольному теннису, легкой атлетике.

В гимназии изучают традиции башкирского народа. Историю и культуру РБ изучают в виде уроков и в форме творческой работы. Ежегодно проводятся недели и месячники, посвященные Дню Республики, конституции РБ.

Работа с родителями.

В МОБУ Башкирская гимназия с.Большеустьикинское ведется организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанности по их воспитанию, обучению, содержанию. Работа ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

– выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;

– формирование банка данных семей;

– индивидуальные беседы

– заседания Совета профилактики;

– совещания при директоре;

– совместные мероприятия с КДН и ПДН.

«Детские общественные объединения»

На базе МОБУ Башкирская гимназия с.Большеустьикинское действуют детские общественные объединения:

– Первичка Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации – Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»;

– «Орлята России»;

– отряд юннатов движения первых «Экомир»;

– отряд «Хранители истории»;

– волонтерский отряд «Лига добра»

С 1 сентября 2019 на базе нашей гимназии внедряется региональный проект «Современная школа» в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

Региональный проект «Современная школа» нацелен на уменьшение разрыва между городскими и сельскими, поселковыми школами. Наш центр обеспечит школьникам возможность получать качественное современное образование.

Работа «Точки роста» выстроена следующим образом: в первую половину дня на их базе предполагаются уроки по трем обозначенным предметам: ОБЖ, Технология и Информатика, а после ребят ждут занятия в рамках внеурочной деятельности, деловые игры, тренинги. Помимо овладения новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра позволит детям и подросткам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление, психологическую устойчивость в стрессовых ситуациях.

Центры призваны обеспечить 100%-ый охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по обозначенным предметным областям, не менее 70% школьников смогут заниматься дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Перечень научно-практических конференций, олимпиад школьников по предметам естественно-научной направленности:

№	Наименование программы/ Модуля	Количество участников	Результат
1	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева.	3	Призер -1, участников-2
2	ВОШ региональный этап по информатике	1	Участник
3	ВОШ региональный этап по обществознание	1	Участник
4	ВОШ региональный этап по географии	1	Участник
5	Муниципальные соревнования по шахматам	1	Победитель – 1,

«Билет в будущее»

Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» реализовался для учащихся 6-11 классов в целях развития осознанности школьников в выборе своей профессиональной деятельности.

Общее количество обучающихся в 6-11 классах - 220, из них охвачены проектом «Билет в будущее» - 220, в том числе и обучающиеся с ОВЗ.

В рамках проекта эти обучающиеся МОБУ Башкирская гимназия с. Большеустьикинское приняли активное участие в проекте. Проект состоял из 3-х этапов.

На первом этапе школьники прошли диагностику посредством серии онлайн-тестов, созданных командой экспертов. В этот момент определяется готовность обучающихся к выбору профессии, выявляются важные личностные особенности и навыки, выявляется осведомленность в различных профессиях.

На втором этапе школьники получают уникальную возможность непосредственно познакомится с теми профессиями, которые его заинтересовали, С целью оказания профориетационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности и оказания помощи в формировании необходимых качеств, свойств, которые необходимы школьнику в выборе будущей профессии.

На третьем этапе обучающиеся получили сертификаты об активном участие в профориентационных мероприятиях в рамках проекта «Билет в будущее».

Основная направленность данного цикла мероприятий – помочь школьникам сориентироваться в мире профессий, адекватно оценить свои склонности и способности

при выборе будущей профессии. Данное мероприятие заинтересовала учащихся, они с интересом смотрели мастер-классы, узнали много интересного.

Таким образом, проведенные мероприятия в рамках данного проекта помогли учащимся определить свои жизненные планы и в соответствии с ними выстроить алгоритм действий связанных с выбором будущей профессии.

Дополнительное образование

ДО охвачено 340 детей, что составляет 71%, это на 13% больше, чем в 2024 году. С 2019 года реализуется проект «Современная школа» в форме центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». В организациях дополнительного образования: ДПиШ, МЦ, ДШИ, ДЮСШ и РДК дополнительное образование ведется по программам следующей направленности.

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2024 года, в том числе: – начальная школа	456 172	436 164
	– основная школа	243	243
	– средняя школа	41	29
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	4 1	
	– основная школа	3	
	– средняя школа	0	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	4	
	– среднем общем образовании	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	4	
	– средней школе	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся сохраняется примерно на одном уровне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	34	34	100	16	47,1	6	17,6	0	0	0	0	0	0
3	61	61	100	24	39,3	16	26,2	0	0	0	0	0	0
4	44	44	100	14	31,8	9	20,5	1	0,02	0	0	0	0
Итого	139	138	100	54	38,8	31	22,3	1	0,01	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 0,8% (в 2024г. был 39,6%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,6 % (в 2024 –23,9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	41	40	97,5	15	36,6	4	1,2	1	2,2	0	0		0
6	33	33	100	14	42,4	1	3,1			0	0	1	5,8
7	57	57	100	16	28,1	1	2,3			0	0	3	6,8
8	53	53	100	20	37,7	2	4,2			0	0	2	0
9	55	51	92,7	14	25,5	4	7,1	4	7,1	0	0		9,3
Итого	239	234	97,9	79	33,1	12	2,1	5	2,2	0	0	6	4,7

Сравнение результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6,2% (в 2024 был 26,9%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 5,6% (в 2024 – 7,7%). Количество неуспевающих учеников в 2025г.- 5. В 2024 году этот показатель был равен 11

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	19	17	89,5	12	63,2	2	10,5	2	0,2			0	0	2	0,2
11	21	21	100	9	42,9	5	23,8					0	0	0	0
Итого	40	38	0,95	21	52,5	7	17,5	2				0	0	2	9,6

Сравнение результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, показывает, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,6%, (в 2024 был 51,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,0% (в 2024 – 11,5%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Математика(проф)	10	0	0	60,6
Русский язык	21	0	0	59,2
Литература	-	0	0	
Биология	5	0	0	60,4
Химия	5	0	1	72,2
География	2	0	0	56,0
Обществознание	7	0	1	60,0
История	4	0	0	69,3
Физика	1	0	0	59,0
Информатика	5	0	0	44,0
Английский язык	-	0	0	-

В 2025 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2024 годом по профильной математике, истории, обществознанию, физике, информатике. Набрали более 90 баллов: по химии 1 ученик, по обществознанию 1 ученик. Средний тестовый балл повысился: с 55,2 в 2024 году до 60,0 в 2025 году

Результаты сдачи ОГЭ 2025 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средняя оценка	Получили неудовлетворительный результат
Математика	42	3,7	3
Русский язык	42	3,1	3
Литература	0	-	
Биология	7	3,4	
Химия	1	5	
География	12	4,3	1
Обществознание	13	3,1	1
История	2	5	
Физика	3	3,3	
Информатика	39	3,4	2
Английский язык	1	5	

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	63	24	0	39	20	12	8	0	0
2024	54	16	1	37	25	17	8	0	0
2025	50	13	1	36	21	14	5	2	0

Снизился показатель доли выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение на уровне среднего общего образования. Показатель поступления в ВУЗ составляет 66,7% (в 2024 году – 68%)

Результаты по предметным конкурсам и олимпиадам.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:

№	Класс	ФИО	Предмет	Баллы
1.	4кл	Галямшин Марсель	Математика	Призёр
2.	4кл	Кашапова Лиана	Математика	Призёр
3.	4кл	Галямшин Марсель	Русский язык	Призёр
4.	4кл	Булатов Дмитрий	Русский язык	Призёр
5.	4кл	Садретдинов Артем	Окружающий мир	Победитель
6.	4кл	Асбапов Амир	Окружающий мир	Призёр
7.	5кл	Мухамадеев Давид Артурович	Математика	I м
8.	5кл	Кашапова Лиана Ильшатовна	Математика	II м
9.	7 кл	Горяйнов Артём Андреевич	История	I м
			Русский язык	II м
			Обществознание	Победитель
			Математика	Победитель
			Искусство (МХК)	III м
			Физика	Победитель
			География	I м
			Английский язык	Победитель
			Астрономия	I м
10.	7 кл	Гиниятова Эльмира Филюсовна	Башкирский язык	Победитель
11.	8 кл	Каремова Лейсан Ранилевна	Экономика	II м
			Обществознание	Призёр
			География	III м
12.	8 кл	Шаяхов Тимур	Химия	III м
13.	8 кл	Фархутдинова Самира Азатовна	Русский язык	II м
			Труд (технология)	Призёр
			Искусство (МХК)	II м
14.	8 кл	Шарипов Амир Вадимович	Биология	Призёр
15.	8 кл	Ханагян Корюн Смбатович	Физика	I м
16.	8 кл	Федеряев Артем Дмитриевич	Физика	III м
17.	8 кл	Ягафарова Алина Ринатовна	Башкирский язык	За выс результ
18.	8 кл	Галимова Амалия	Физическая культура	IV м
19.	8 кл	Куцмукова Карина Руслановна	Труд (технология)	Победитель
20.	9 кл	Асбапов Реназ	Башкирский язык как гос.яз РБ	Победитель
21.	9 кл	Алиуллова Зарина Фанисовна	Экология	Победитель
			Химия	I м
			Русский язык	II м
			Литература	Победитель
			Математика	I м
			Искусство (МХК)	II м
			География	I м
			Астрономия	II м
22.	9 кл	Хасанова Альмира Илшатовна	География	II м
			Английский язык	Призёр
23.	9 кл	Галимова Айназа Радмиловна	Башкирский язык	Победитель
24.	9 кл	Асбапов Реназ Динарович	Башкирский язык	Победитель
25.	9 кл	Мачкасина Елизавета	Труд(технология)	Победитель

		Владимировна		
26.	9 кл	Бижанова Айша	Изобразительное искусство	Победитель
27.	10 кл	Бадгитдинова Альмира Альфировна	Химия	I м
28.	10 кл	Кадырбердин Амир Дамирович	Экономика	II м
			История	III м
			Обществознание	Призёр
			Право	II м
			География	I м
			Английский язык	II м
29.	10 кл	Асбапова Аделина Руслановна	Химия	II м
30.	10 кл	Гильметдинова Лиана Наилевна	Искусство (МХК)	III м
			Башкирский язык	Победитель
31.	10 кл	Федеряев Кирилл Дмитриевич	Право	III м
32.	10 кл	Крашенниников Георгий Леонидович	Биология	Призёр
33.	10 кл	Казиханов Рамазан Анисович	Основы безопасности и защиты Родины	Призёр
			Физическая культура	Призёр
34.	10 кл	Биккулова Сафия Радмировна	Русский язык	III м
			Литература	II м
35.	11 кл	Воронин Тамерлан Николаевич	Экономика	II м
36.	11кл	Забихуллин Р, Юмадилов	Черчение	II м
37.	11 кл	Насибуллин Самат Ришатович	Экология	III м
			Биология	Победитель
			География	III м
38.	11 кл	Мухтарова Розалия Ринатовна	Обществознание	III м
			Право	III м
39.	11 кл	Хатмуллина Вероника	Физическая культура	II м

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО ученика	класс	предмет	ФИО учителя	результат
1.	Кадырбердин Амир	9	обществознание	Рахимова С.Р.	участие
2.	Гайнельянов Идель	10	информатика	Хабибуллина Р.Р.	участие
3.	Биккулова Сафия	9	география	Нигаметьянова Г.Р.	участие

Конкурсы

№	ФИО учителя	Название конкурса	ФИО ученика	Класс	Результат
1.	Рахимова Светлана Рамилевна	Региональный этап XI Всероссийского	Гималетдинова Айгуль	8Б	Диплом III степени

		конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского			
2.	Нигаметьянова Гульназ Рахимьяновна	заочный этап Всероссийской олимпиады школьников и студентов организаций СПО "Акмуллинская олимпиада"	Юнусова Гузалия Рифатовна	11б	Участник заключительного тура
3.	Асадуллина Лира Мавлихановна	Малая Академия наук (республиканский этап)	Садретдинов Артем	4	Участник
4.	Сагдатова Фарида Загировна	Малая Академия наук (республиканский этап)	Дильмухаметов Амир	4	Участник
5.	Дистанова Эльвира Булатовна	Конкурс исследовательских работ «Большие вызовы»	Зиялетдинова А.А.	11	Участник
6.	Асадуллина Лира Мавлихановна	Малая Академия наук (муниципальный этап)	Садретдинов Артем	4	Победитель
7.	Сагдатова Фарида Загировна	Малая Академия наук (муниципальный этап)	Дильмухаметов Амир	4	Победитель
8.	Галиаскарова Альфира Альтафовна	Малая Академия наук (муниципальный этап)	Мухтарова Розалия	10	Участник
9.	Нурыева Гузель Рашитовна	Малая Академия наук (муниципальный этап)	Мухтарова Рита Ильгизовна	9	Участник
10.	Хизбуллина Зульфия Равиловна	Малая Академия наук (муниципальный этап)	Юмагужина А.Ю. Шафиков И.Р.	4	Участник
11.	Нурыева Гузель	Турнир «Кубок по физике среди 7-9 классов» - 1этап	команда - Кулов Д., Сунагатов Р., Алиуллова З.	8-9	5 место

	Рашитовна				
12.	Нурыева Гузель Рашитовна	Турнир «Кубок по физике среди 10-11 классов» - 2 эт	Нафикова А., Насибуллин С.	11	2 место
13.	Айсина Айгуль Караматовна	Акмуллинская олимпиада	Кадырбердин А Сулейманов Р Казаккулова А Гильметдинова А.	9 9 8 8	Участие детей на заключительном туре
14.	Айсина Айгуль Караматовна	СВОШ	Закирова Э. Казаккулова А Гильметдинова А.	8 9 8	Участие детей на заключительном туре
15.	Айсина Айгуль Караматовна	Районный конкурс рисунков Башкирская лошадь.	Латыпова Нелли Султанова Регина	2 8	Призер 2 место Призер 2 место
16.	Гатауллина Зиля Роберотовна	IV Международный конкурс «Слово Акмуллы»	Хафизова Наргиза Т.	1	3 место
17.	Сычкина Людмила Геннадьевна	Районный этап проекта-фестиваля «Российская школьная весна» школа ШАП при МОБУ Башкирская гимназия	Первичка ДП Бг		Лауреаты 1 степени
18.	Сычкина Людмила Геннадьевна	Районный конкурс экологических театрализованных представлений (миниатюр) «Экология начинается с меня»	Первичка Движение Первых Башкирская гимназия		Участие
19.	Шафикова Эльвина Рауфатовна	Учитель года Башкортостана 2025			Победитель в номинации «Педагогическая надежда»
20.	Асадуллина Лира Мавлихановна	Районное мероприятие «Зарница»	Казиханов Арсен, Кашапова Лиана, Закирова Арина, Гизатуллин Вильдан	4б	2 место
21.	Акмалова Альфия Саифовна	Районное мероприятие «Зарница»	Дистанов А Жиянов А Исмагилов И Хабибуллин А Фазулов Т Хабибуллин Л	3а	2 место
22.	Кадырбердина Амина Гайфулловна	Конкурс «Кормушки»	Ахтарова Л	1 кл	3 место
23.	Фаткуллин	Лыжня России	Фаткуллин	4	1 место

	Айдар Мансурович	районные соревнования по лыжным гонкам	Азамат Балагутдинов Антон Таратун Максим Балагутдинов Артур	5	2 место 3 место 1 место
24.	Валиева Лилия Мавлетбаевна	Олимпиада по химии «Химия-старт» от УУНиТ	Забихуллин Рамазан	11	Сертификат участника
25.	Валиева Лилия Мавлетбаевна	Научно-образовательный центр. Эрудит-онлайн. Международный конкурс по физике «Великие физики и изобретатели »	Бадретдинова Марзия Галимова Айназа	8а 8а	Призер (4 место) Диплом победителя (II место)
26.	Валиева Лилия Мавлетбаевна	Мета-школа. Открытая Российская интернет олимпиада по физике	Горяйнов А	7 кл	Диплом III степени
27.	Валиева Лилия Мавлетбаевна	Мета-школа. Открытая Российская интернет олимпиада по химии 9 кл	Хайерзаманова К, Бадретдинова М, Фатихова Э, Мачкасина Л		Диплом III степени, диплом II степени , сертификаты
28.	Рахимова Алина Расимовна	Всероссийский конкурс "Романтика осени"	Фахретдинова Асель	1б	Диплом 1 место номинация "Очей очарование"
29.	Габдрахманова Айсылу Ахтамьяновна	Районные мероприятие "Большие семейные игры"	семья Зиганшиных		
30.	Фаткуллина Зилия Закирьяновна	Межрегиональный конкурс чтецов "Слово поэта"	Насибуллин Самат		Сертификат
31.	Фаткуллина Зилия Закирьяновна	Экологический районный конкурс "Брейн-ринг"	5б класс		Участие
32.	Рахимова Светлана Рамилевна	Игра-квиз "Мы помним - мы гордимся!" посвященная 80 летию победы в ВОВ Мечетл.краеведческом музее	Насибуллин С, Воронин Т, Батталова Н, Бадретдинова Л	11	Победители
33.	Галиаскарова Альфира Альтафовна	XI Республиканский открытый математический турнир	Латыпов С (команда)	7	дипломант 2 степени

34.	Нигаметьянова Гульназ Рахимьяновна	Районный турслет: Дистанция - Пешеходная-группа	команда		2 место
35.	Мухтарова Лилия Камилевна	Смотр-конкурс вокальных коллективов	5-7 кл		Участие
36.	Муллагалиева Гульназ Рауфовна	Районные соревнования по баскетболу "КЭС-БАСКЕТ"	Команда девочек		3 место

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОБУ Башкирская гимназия с.Большеустьикинское утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.04.2024 года

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ЗА 2025 год		
Наименования показателей	Выполняемые индикаторы	
Количество и доля респондентов	814	
1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации культуры».		
1.1.1 - Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.	10	14
1.1.2 - Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами.	34	46
1.2.1 - Наличие и функционирование на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг: телефона; электронной почты; электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и пр.); раздела «Часто задаваемые вопросы»; технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией социальной сферы (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); иного дистанционного способа взаимодействия.	2	30
1.3.1 - Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы.	705	714
1.3.2 - Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет».	623	629
2. Критерий «Комфортность условий предоставления услуг»		

2.1.1 - Наличие комфортных условий для предоставления услуг, например: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации социальной сферы; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное	4	20
2.3.1 - Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы.	763	814
3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов»		
3.1.1 - Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; сменных кресел-колясок;	2	20
3.2.1 - Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети Интернет для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном	4	20
3.3.1 - Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов.	13	15
4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации»		
4.1.1 - Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, приемного отделения, регистратуры, кассы и прочие работники) при непосредственном обращении в организацию социальной сферы.	802	814
4.2.1 - Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (врачи, социальные работники, работники, осуществляющие экспертно-реабилитационную диагностику, преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники) при обращении в организацию социальной сферы.	799	814
4.3.1 - Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.).	662	666

5. Критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»		
5.1.1 - Готовность получателей услуг рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым.	788	814
5.2.1 - Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг, например: наличием и понятностью навигации внутри организации социальной сферы; графиком работы организации социальной сферы (подразделения, отдельных специалистов, графиком прихода социального работника на дом и пр.).	789	814
5.3.1 - Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы.	791	814

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МОБУ Башкирская гимназия с.Большеустьикинское работают 47 педагогов, и 2 внешних совместителя. Из них 46 имеют высшее образование, 2 - среднее специальное образование. В 2025 году аттестацию высшую квалификационную категорию прошли 6 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;

− кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 17684 единицы;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 15688 единиц в год;

− объем учебного фонда – 11355 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Состав библиотечного фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11355	9650
2	Педагогическая	971	712
3	Художественная	6555	4201
4	Справочная	55	46

5	Языковедение, литературоведение	257	134
6	Естественно-научная	50	45
8	Общественно-политическая	10	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами:
Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 N 495 (ред. от 21.07.2023) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2025 N 83082)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1177 дисков
Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 365.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МОБУ Башкирская гимназия с.Большеустьикинское позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 29 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой. Также в школе имеются:
− лаборатория по физике;
− лаборатория по химии;
− лаборатория по биологии;
− компьютерный класс; (в том числе, получено оборудование по программе «Точка роста»)
− столярная мастерская; (получено оборудование по программе «Точка роста»)
− кабинет технологии для девочек;
− кабинет ОБЖ. (получено оборудование по программе «Точка роста»)
На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, кабинет «Точки роста». Во дворе школы имеется оборудованная спортивная площадка.
На первом этаже работает столовая на 100 мест

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	436 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	164 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	243 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	172 человек/ 42,5%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 14,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	436 человек/ 86,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек/ 25,2 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 0,7 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человека/ 0,2 %
1.19.3	Международного уровня	1 человека/ 0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	8 человек/ 1,8 %

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	436 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 95,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/ 96,0 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек/ 90,0%
1.29.1	Высшая	42 человека/ 85,4 %
1.29.2	Первая	2 человек/ 4,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 6,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 26,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 8,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 30,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 90,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/ 90,0%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	456 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МОБУ Башкирская гимназия с.Большеустьикинское имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397085

Владелец Абубакирова Зульфия Хатмуловна

Действителен С 23.06.2026 по 23.06.2027