филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения Башкирская гимназия с.Большеустьикинское муниципального района Мечетлинский район республики Башкортостан основная общеобразовательная школа д. Абдрахимово муниципального района Мечетлинский район республики Башкортостан (далее — филиал МОБУ Башкирская гимназия с.Большеустьикинское ООШ д.Абдрахимово)

ПРИНЯТО Педагогическим советом протокол №2 от 12.03.2025 г.	УТВЕРЖДАЮ Заведующий ФМОБУ Башкирская гимназия с. Большеустьикинское д.Абдрахимово Г.Х. Гильметдинова

Отчет
о результатах самообследования за 2025 год филиала МОБУ Башкирская гимназия с. Большеустьикинское ООШ д.Абдрахимово муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан

2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	**Филиал МОБУ Башкирская гимназия с.Большеустьикинское основная общеобразовательная школа д.Абдрахимово**
Заведующий филиалом	**Гильметдинова Гульзамина Хидиятовна**
Адрес организации	**452563, Республика Башкортостан, Мечетлинский район, д. Абдрахимово ул. Октябрьская, 26а**
Телефон, факс	**8 34770 29052**
Адрес электронной почты	abdrahimoosh@rambler.ru
Учредитель	**в лице Отдела образования Администрации МР Мечетлинский район Республики Башкортостан**
Лицензия	No 871 от 26.03.2018 приложение No7 к лицензии от 25.12.2012 No 1790, серия 02ЛО 1000412
	Свидетельство о государственной от 27.03.2015 No 1479, серия 02 АО2 аккредитации No 0000176; срок действия: до 27 марта 2027 года

Филиал МОБУ Башкирская гимназия с.Большеустьикинское ООШ д.Абдрахимово (далее - школа) расположена в д.Абдрахимово. Семьи обучающихся проживают на улицах д.Абдрахимово и Аюпово, закрепленных за школой. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,постановлением Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) .

Внеурочная деятельность в 2025 учебном году реализовывалась по направлениям:

Спортивно-оздоровительное
Духовно-нравственное
Социальное
Общеинтеллектуальное
Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется: во внеурочное время; через дополнительные образовательные программы ; через организацию деятельности ученических сообществ; в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы); через внеурочную деятельность по учебным предметам; через организационное обеспечение учебной деятельности; в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Цель внеурочной Деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий

для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Программы основного общего образования

Учебный план муниципального образовательного учреждения на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 5-9 классы. Учебный план для 5-9 классов дополнен внеурочной деятельностью, рассчитанной до 8-10 часов в неделю. Учебный план рассмотрен распределение учебного времени между обязательной частью основной

протокол **No1 от 29.08.2025 года и принят на Педагогическом совете**

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения: в 5-9х классах - в соответствии с ФГОС; образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений в 5-9 классах.
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - от 33-34 учебные недели; Режим работы - пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока составляет в 5-9 классах - 40 минут.

Содержание и качество подготовки

№	Параметры статистики	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	26	30
	Начальная школа	9	12
	Основная школа	17	18
2	Количество учеников, оставленных	0	0
	на повторное обучение: - начальная школа	0	0
	- основная школа	0	0
3	Получили аттестат: - об основном общем образовании	5	6
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	0	0

Результаты образовательной деятельности
Анализ контроля успеваемости учащихся за два учебных года

	всего	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Оставлен на повторное обучение	Условный перевод	всего	Окончили на «5»	Окончили на «4» и «5»	Оставлен на повторное обучение
	2023-2024					2024-2025			
Нач.	9	2	3	0	0	12	1	6	0
Осн.	17	0	8	0	0	18	0	9	0
итого	26	2	11	0	0	30	1	15	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

№	классы	Кол-во всех обучающ (обучающ на дому в числе)	Закончил и только на отлично "5"	Закончил и только на «4» и "5"	Закончил и с одной "3"	Не успевающие	качество	успеваемость
	1	4	0	0	0	0	0	0
	2	1	0	1	0	0	100	100
	3	1	0	1	0	0	100	100
	4	6	1	4	0	0	83	100
	всего	12	1	6	0	0	58	100

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году

№	классы	Кол-во всех обучающ (обучающ	Закончил и только на отлично	Закончил и только на «4» и	Закончил и с одной "3"	Не успевающие	качество	успеваемость
		на дому в числе)	"5"	"5"				
	5	5	0	3	0	0	60	100
	6	3	0	1	0	0	33	100
	7	4	0	2	0	0	50	100
	8	0	0	0	0	0	0	0
	9	6	0	3	0	0	50	100
	всего	18	0	9	0	0	50	100

Информация о выпускниках 9 классов, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования в 2023-2024 учебном году

Наименование ОО	Общее количество обучающихся	Из них продолжают обучение образовательных организациях (общеобразовательная организация, профессиональная организация)					Выпускники выбывшие из р образовательных организаций без продолжения обучения			Обучающихся 9 классов 2023-2024 учебного года, не получившие аттестаты об основном общем образовании				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ФМОБУ БГ с. Большеустькинское ООШ д.Абдрахимово				Поступившие в профессиональны Образовательные организации			Пост или рабо	Нетр оуст ины	Друг	Оста ие на повт обуч ие	Обуч ие на курса	Пост или р рабо	Нетр оуст ины	Друг
	5	0	0	5			0	0	0	0	0	0	0	0

Информация о выпускниках 9 классов, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования в 2024-2025 учебном году

Наименование ОО	Общее количество обучающихся	Из них продолжают обучение образовательных организациях (общеобразовательная организация, профессиональная организация)					Выпускники выбывшие из р образовательных организаций без продолжения обучения			Обучающихся 9 классов 2024-2025 учебного года, не получившие аттестаты об основном общем образовании				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ФМОБУ БГ с. Большеустькинское ООШ д.Абдрахимово				Поступившие в профессиональны Образовательные организации			Пост или рабо	Нетр оуст ины	Друг	Оста ие на повт обуч ие	Обуч ие на курса	Пост или р рабо	Нетр оуст ины	Друг
	6	0	0	6			0	0	0	0	0	0	0	0

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в филиале МОБУ Башкирская гимназия с.Большеустьикинское ООШ д.Абдрахимово работают 6 педагогов. Все имеют высшее образование. В 2025 году аттестацию прошли 1 педагог. На высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями филиала и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Социально - значимая деятельность в ОУ

В соответствие с планом были проведены различные физкультурно оздоровительные мероприятия:

1. День Здоровья
2. Неделя Здоровья
3. Проводился, ставший традиционным, осенний кросс, в котором принимают участие школьники 5-9 классов;
4. Акция «Спорт - альтернатива вредным привычкам» - соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, теннису, легкой атлетике.

Информация об обучающихся
филиала МОБУ БГ с.Большеустьикинское ООШ
д.Абдрахимово, прошедших на муниципальный этап ВОШ
в 2024-2025 учебном году

Предмет	Класс	ФИО обучающихся	ФИО ответственного учителя
История	9	Нургалин Дмитрий	Ахметханов Н.Д
Обществознание	7	Хафизов Гайсар	Ахметханов Н.Д
Русский язык	7	Хафизов Гайсар	Гильметдинова Г.Х
	9	Юсупова Регина	
География	7	Гавнетдинов Айвар	Ахметханов Н.Д
Окружающий мир	4	Ахкямова Гузелия	Гайфуллина З.А.
Русский язык	4	Закирьянова Асият	Гайфуллина З.А.
Физическая культура	9	Гильметдинов Назир	Гильметдинов Р.М
Математика	6	Велиев Ратмир	Хамидуллина Д.Х
	5	Каримов Динислам	
Английский язык	7	Хафизов Гайсар	Фахретдинова Г.Ю

Ученики нашей школы победители районных соревнований по лыжам и волейболу .
Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивномассовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Для занятий по
физическому оздоровлению детей в школе имеется спортивный зал, в котором имеется необходимый инвентарь (гимнастические снаряды, лыжи, волейбольные и баскетбольные мячи и т.д.), спортивная площадка на территории школы.

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей - одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом школы. Эта работа ведется целенаправленно и систематически. В школе главным направлением этой деятельности являются:
Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
Профилактика наркомании и различных видов зависимостей;
Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;
Организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,

профилактика наркомании, зависимостей в школе ведетсясо следующими категориями: с учащимися, родителями и педагогами.Каждый классный руководитель имеет папку с индивидуальными профилактическими делами учащихся своего класса, план индивидуальной работы с «трудными» детьми.

Работа с родителями.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.
Особое внимание уделялось работе с детьми из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.
Используются следующие формы работы с родителями:
Индивидуальные беседы;
Консультации для родителей;
Посещение семей и составление актов ЖБУ;
Проведение общешкольных и классных родительских собраний.
Работа с педагогами.
В этом учебном году были проведены школьные методические объединения классных руководителей, на которых обсуждали следующие вопросы:
Круглый стол по вопросам профилактики правонарушений, экстремизма, безнадзорности, суицида, вредных привычек.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

2024-2025 уч. год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	30 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	15 человек/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	-

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17 человек/ 56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/23%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/85%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	6 человек/85%
1.29.2	Первая	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /71%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	95 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	30 человек/100%

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв.м

Задачи на 2026 год.

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации.
2. Повышать качество образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании; - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Приводить материально-техническое обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
5. Организовывать деятельность учащихся таким образом, чтобы создать реальные условия для развития творческой деятельности через внедрение инновационных технологий, развитие межпредметной компетенции.
6. Осуществлять подготовительную работу с учащимися 8-9 классов с целью создания благоприятной ситуации выбора учащимися предпрофиля обучения.
7. Четко спланировать и провести предметные недели по образовательным предметам в целях их популяризации и повышения интереса к изучаемым предметам.
8. Активизировать деятельность школьных и классных органов самоуправления.
9. Эффективнее использовать ШМО для работы с одаренными обучающимися и для коррекционной работы со школьниками.

Организовать психолого-педагогическое сопровождение учащихся, используя программу психолого-педагогического сопровождения по духовно-нравственному развитию обучающихся

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397085

Владелец Абубакирова Зульфия Хатмуловна

Действителен С 23.06.2026 по 23.06.2027