

**Справка по работе, направленной на педагогическое сопровождение
ученика, находящегося на учете в полиции, на учете в КДН и ЗП при
Администрации района, на ВШК при гимназии**

Постановка на учет ВШК в гимназии устанавливается решением заседания Совета профилактики по причине совершения правонарушения. В 2021-2022 учебном году нами использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимся:

- изучение особенностей личности и составление характеристики на «трудного» подростка;
- посещение его проживания в интернате (если проживает в интернате), его занятости в свободное от занятий время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащегося к занятиям;
- консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростка;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростком;
- вовлечение подростка в общественно-значимую деятельность;
- составление плана занятости подростка на осенние и зимние каникулы;
- систематический контроль пропусков учебных занятий, выявление причин пропусков;
- учет пробелов в знаниях, умениях и навыках, оказание помощи при подготовке домашних заданий;

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль. С этой целью:

- регулярно заполняется страница пропусков уроков в школьном журнале «Учет посещаемости гимназии»;
- учителя предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учеником;
- о пропуске уроков в тот же день сообщается родителям.

На ученика открыта Личная карточка, в которой, как и во всех других приложена индивидуально-коррекционная программа, индивидуальный план по проведению профилактических мероприятий, относящиеся к данному ученику (смотрим ниже), характеристика, карта индивидуального социального психолого-педагогического сопровождения и другие наблюдения. Например: Вредные привычки; Особенности общения и статус в классном коллективе; отношение к учебе, особенности познавательной сферы и.т.д. Заведение на ученика такой Личной карточки позволяет увидеть

и отслеживать работу, проведенную с учеником, состоящим на каком - либо учете.

С помощью классного руководителя ведется строгий контроль за посещаемостью и успеваемостью. Согласно графику, ведется непосредственная работа индивидуальных бесед с педагогом-психологом гимназии. Так же проводятся беседы по вовлечению обучающихся в кружки по интересам. Обязательным является посещение на дому с составлением актов обследования ЖБУ проживания и воспитания подростка в семье. С родителями классным руководителем и социально-психолого-педагогической службой были проведены беседы индивидуально.

Классный руководитель вовлекает учащегося и во внеклассную деятельность, совместно с социальным педагогом и Отделом занятости в трудоустройство на летний период. Совместно с отделом образования ведется охват таких обучающихся в летние оздоровительные лагеря, а именно в ЛДП «Радуга» и лагерь «Карлугас» при гимназии.

С учениками и родителями совместно с инспектором по ПДН и представителями разных общественных организаций проводятся индивидуальные и групповые беседы, а именно:

- беседа о правилах поведения и внешнем виде школьника;
- беседа о успеваемости и посещаемости;
- беседа «О правовой ответственности подростка»;
- беседа «Преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними»;
- беседа «Профилактика драк и агрессивного поведения»;
- беседа «Сигарет, не приносящих вреда, – нет»;
- беседа «Преступление и наказание» и др.

План индивидуальной работы с обучающимся состоящим на учетах ВШК. на 2021-2022уч. год.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
1.	Уточнение нахождения данной семьи в СОП. Открыть на данного ученика Личную Карту и Карту индивидуального психолого-педагогического сопровождения	Май
2.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	В течении года
3.	Посещение учащегося на дому, обследование жилищных условий. Оформление актов обследования материально-бытовых условий по месту жительства несовершеннолетней.	По мере необходимости.

4.	Вовлечение вовлечение в кружок, либо секцию по интересам.	Октябрь
5.	Вовлечение Артема во внеклассные и общешкольные мероприятия	в течение года
6.	Заполнение Личной карточки наблюдений и психолого-педагогическим сопровождением.	в течение года
7.	Осуществление строгого контроля	в течение года
8.	Сотрудничество с родителями по воспитанию ребенка.	систематически
9.	<u>Оказание помощи в разрешении проблем в их жизни.</u>	систематически
10.	Индивидуальные собеседования, консультации для родителей и ребенка по проблемам воспитания в семье. Со стороны педагога-психолога	систематически
11.	Беседы с учащимися – одноклассниками, выявление имеющихся проблем.	систематически
12.	Проведение пропагандисткой, разъяснительной работы с учащимся с инспектором по делам несовершеннолетних - правовой всеобуч.	в течение года
13.	Привлечение общественных организаций к воспитанию учащегося.	по мере необходимости
14.	Осуществление взаимодействия и сотрудничества с различными районными организациями системы профилактики по оказанию помощи.	систематически

Социальный педагог



Л.К. Мухтарова