

Справка по работе с обучающимися из неблагополучных семей

В гимназии проводится работа с детьми, состоящими на различных видах учета, с неблагополучными семьями. Социальный педагог в своей деятельности руководствуется необходимыми нормативными документами и работу выстраивает в соответствии с законодательством Российской Федерации. В плане работы социального педагога большое место отводится работе с учащимися из социально - неблагополучных семей. Свою работу социальный педагог ведет в тесном контакте с классными руководителями и психологом школы. Ежегодно в начале учебного года социальный педагог составляет списки детей по категориям (малообеспеченная семья, многодетная, опекаемая и т. д.), корректирует их по мере поступления информации от классных руководителей. Полученная от классных руководителей информация тщательно проверяется, выявляются проблемы с учащимися и их семьями, выстраивается план действий по оказанию помощи ребенку, попавшему в трудную жизненную ситуацию. В воспитательные планы работы классных руководителей, планы работы социального педагога и психолога школы включены мероприятия по диагностированию межличностных отношений обучающихся, выявлению школьников с девиантным поведением, сопровождению их в учебно-воспитательном процессе. Совместно с психологом социальный педагог проводит психопрофилактическую и психопросветительскую работу через общешкольные и общеклассные родительские собрания по следующей тематике: «Воспитание без насилия», «Как выполнить домашнее задание». Классные руководители совместно с социальным педагогом школы составляют социальный паспорт класса, в котором содержатся сведения о жилищных условиях и доходах семьи, социальном статусе родителей. На семьи, находящиеся в СОП, составляются индивидуально-профилактические программы и учетная карточка семьи. В процессе этой работы происходит диагностика семейных проблем, выявляются семьи, нуждающиеся в постоянном контроле и помощи. С ними проводится индивидуальная и групповая просветительская работа, профилактические мероприятия. Осуществляется под непосредственным контролем социального педагога социально-педагогическая защита прав ребенка.

В соответствии с планом работы социального педагога проводится Совет профилактики. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются персональные дела учащихся, вопросы постановки (снятия) учащихся на внутришкольный учёт, посещаемости учебных занятий, соблюдения правил поведения школьниками и др. Протоколы заседания Совета профилактики ведутся в соответствии с предъявляемыми к данным документам требованиями. Социальный педагог систематически ведет учет детей, пропускающих уроки по неуважительным причинам. Ситуация по пропускам

занятий отслеживается по каждому ребенку, своевременно принимаются меры по устранению проблем. На внутришкольном контроле на начало учебного года состояло 3 учащихся. Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете и учете в ИДН, задействованы в школьной жизни, они привлекаются классными руководителями, социальным педагогом к участию в различных внеклассных школьных мероприятиях, посещают спортивную секцию. В школе есть 10 опекаемых несовершеннолетних. На все опекаемые семьи составлен акт обследования. Под непосредственным руководством социального педагога выявлен весь контингент детей, живущих в малообеспеченных и многодетных семьях. Социальный педагог школы ведет работу по межведомственному взаимодействию между субъектами профилактики, сотрудничает со службой «Семья» при Администрации района, педагог-психолог районного центра, инспектором ПДН, секретарем КДНиЗП, главным специалистом по опеке и попечительству. На всех детей, состоящих на учете, заведены учетные карточки, ведется ежемесячная аналитическая записка о состоянии профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений, составлены индивидуальные программы по реабилитации и адаптации несовершеннолетних, маршрутные листы занятости, где прослеживается, какой кружок или спортивную секцию посещает данный ребенок и чем занят в свободное время.

Выводы:

- в гимназии существует система, направленная на тесное сотрудничество с семьями обучающихся;
- ведется соответствующая документация;
- проводятся консультации, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями;
- наблюдается положительная динамика снижения количества обучающихся, состоящих на разных видах учета.

Социальный педагог



Л.К. Мухтарова