

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МЕЧЕТЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ С. БОЛЬШЕУСТЬИКИНСКОЕ

СОГЛАСОВАНО

Начальник
МКУ «Отдел образования администрации
муниципального района
Мечетлинский район
Республики Башкортостан»
Мечетлинский район
_____ И.М. Галимов

«__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОБУ Башкирская гимназия
с. Большеустыикинское
муниципального района
Республики Башкортостан

_____ З.Х. Абубакирова

Приказ № 123 от 23.05.2024

Программа
детского оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием
«Радуга»

с.Большеустыикинское, 2024 г.

Информационная карта программы

1	Район	Администрация муниципального района Мечетлинский район Республики Башкортостан
2	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Башкирская гимназия с.Большеустьикинское
3	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» в 2024 году муниципального района Мечетлинский район РБ.
4	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся гимназии в летний период.
5.	Тип лагеря (форма проведения лагеря)	Оздоровительный
6	Направление деятельности, специфика содержания программы	Художественно – творческое, физкультурно- оздоровительное, гражданско- патриотическое, эстетическое
Краткое содержание программы	Настоящая программа разработана с целью решения задач, определенных Законом РБ «О государственной молодежной политике в Республике Башкортостан» от 19.07.2006 г. №533, Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 1998 г., Конвенцией о правах ребенка,	

	Постановлением правительства РБ «Об организации отдыха и оздоровлении детей», районной программы организации летнего отдыха детей. Реализация Программы будет способствовать дальнейшему укреплению здоровья подрастающего поколения, основанной на формировании поколения, воспитанию их гражданской позиции, патриотических чувств, экологическому воспитанию развитию творческих способностей детей. Основной объект воздействия в программе - обучающиеся в возрасте от 7 до 14 лет.	
Автор проекта	Габдрахманова А.А., Хизбуллина З.Р. –учителя нач.кл. МОБУ Башкирская гимназия с.Большеустьикинское	
Руководитель	Абубакирова Зульфия Хатмулловна – директор МОБУ Башкирская гимназия с.Большеустьикинское	
Адрес организации	с.Большеустьикинское, ул.Молодежная,8	
Телефон, факс	83477029155	
Место проведения	с.Большеустьикинское Мечетлинского района Республики Башкортостан	
Количество учащихся	120 человек	
Сроки проведения	С 27 мая по 19 июня, протяженность – 21 день.	
Количество смен	смена	
Кадры	Воспитателей – 17, Медицинский работник – 1 , Тех.персонал – 6, Повара, кух.работники – 8	

Содержание программы

1. Пояснительная записка.....	5
2. Цель и задачи программы.....	6
3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	6
4. Направления и виды деятельности.....	7
5. Сроки реализации программы.....	13
6. Координационно–педагогический компонент в работе по программе.....	15
7. Условия реализации программы.....	16
7.1. Нормативно-правовые условия.....	16
7.2. Материально-технические условия.....	17
7.3. Кадровые условия.....	18
7.4. Методические условия.....	18
8. Ожидаемые результаты.....	19
9. План работы лагеря.....	20
10. Список используемой литературы.....	24

*Игры детей - вовсе не игры, и
правильнее смотреть на них как на
самое значительное и глубокомысленное
занятие этого возраста.*

М. Монтень

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к труду и ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно- значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МОБУ Башкирская гимназия с.Большеустыкинское. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Радуга» – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Цели и задачи программы

Цель: создание условий для активного отдыха и развития учащихся, занятости их трудовой, экологической, творческой и спортивной деятельностью; укрепление здоровья детей в летний период; осуществление комплексного подхода к организации летнего отдыха.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

1. Создание условий для организованного отдыха детей, пропаганда здорового образа жизни;
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;
3. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;

4. Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период;

5. Выявление и развитие у подростков организаторских и коммуникативных способностей.

Направления и виды деятельности

- ☀ Художественно-творческое направление
- ☀ Образовательное направление
- ☀ Физкультурно-оздоровительная деятельность
- ☀ Эстетическое направление
- ☀ Трудовая деятельность
- ☀ Гражданско-патриотическое направление
- ☀ Здоровьесберегающее направление
- ☀ Досуговая деятельность

Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:



- ☀ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ☀ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ☀ Расширение знаний об охране и укреплении здоровья.

Основные формы организации:

- ☀ Утренняя гимнастика (зарядка)
- ☀ Спортивные игры на спортивной площадке.
- ☀ Подвижные игры на свежем воздухе («Молодецкие забавы»)
- ☀ Спортивные эстафеты («Быстрее, выше, сильнее!», «Веселые старты». «Лучший бегун лагеря», «Лучший прыгун лагеря»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств,

как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Спортивные эстафеты активизируют дыхание, кровообращение и обменные процессы, совершенствуют движения, развивают их координацию, формируют быстроту, силу, выносливость, учат детей действовать в соответствии с правилами, осознанно действовать в изменяющейся спортивной ситуации, познавать окружающий мир, учат действовать в коллективе, подчиняться общим требованиям, формируют честность, справедливость, дисциплинированность, учат дружить, сопереживать, помогать друг другу.



Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- ☀ Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ☀ Формировать навыки культурного поведения и общения;
- ☀ Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- ☀ Посещение театров, кинотеатров, музеев;
- ☀ Оформление отрядных уголков («А в нашем лагере»)
- ☀ Оформление отрядных комнат («Операция «Уют», «А нас здесь не было»)
- ☀ Конкурсы («Шарики-смешарики», «Конкурс караоке»)
- ☀ Игры («Радужный мост»)
- ☀ Викторины («Гуляй да присматривай»)

Художественно – творческая деятельность



Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ☀ Изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, стендов, конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)
- ☀ Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты»)
- ☀ Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- ☀ Игровые творческие программы
- ☀ Концерты («Впереди чудесная страна»)
- ☀ Творческие игры («День бантиков», «Комический футбол», «Жила-была сказка»)
- ☀ Праздники («Праздник смеха», «Меморина»)
- ☀ Выставки («Мой верный друг», «Мы живем в России»)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность



Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- ☀ Бытовой самообслуживающий труд;
- ☀ Общественно значимый труд.

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой.

Образовательная деятельность



В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- ☀ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- ☀ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы

- ☀ Походы, экскурсии;
- ☀ Анкетирование («Знакомьтесь - это мы!»)

Определенный интерес у детей вызывают анкетирование, которые помогают ребятам узнать друг о друге что-нибудь новое.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:



- ☀ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- ☀ Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- ☀ **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- ☀ **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ☀ **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ☀ **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ☀ **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Гражданско-патриотическое направление



*Поэтом можешь ты не быть, но
гражданином быть обязан.
Н. А. Некрасов*

Гражданско-патриотическое направление ориентировано на формирование у школьников глубокого патриотического сознания, воспитание чувства гордости за свое Отечество, уважение к его военной истории, стремление, сохранение и приумножение традиций и культурных ценностей своего народа.

Нам есть чем гордиться, есть о чем рассказывать детям. Тем более, что арсенал форм и методов работы в этом направлении велик, и не стоит ими пренебрегать. Национально – патриотическое воспитание формирует в детях чувство любви к малой родине, уважительное отношение к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ.

Гражданское воспитание – это формирование правовой культуры, четкой гражданской позиции, готовности к сознательному и добровольному служению своему народу. Гражданское воспитание характеризуется таким определением, как гражданственность. Человеку с четкой гражданской позицией до всего есть дело, он за все чувствует себя в ответе. Для него понятие Родина свято.

Основные формы работы

- ☀ беседы («Моя страна-Россия»)
- ☀ конкурсы (Конкурс рисунков «Мы живем в России», «Рисунок на асфальте»)
- ☀ посещение районного музея

Здоровьесберегающее направление



Здоровье – сберегающее направление является неотъемлемой частью воспитательного процесса.

Цель: создание условий для организации здоровьесберегающей среды, воспитание культуры

здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни это:

- ☀ благоприятное социальное окружение
- ☀ духовно-нравственное благополучие
- ☀ оптимальный двигательный режим (культура движений)
- ☀ закаливание организма
- ☀ здоровое рациональное питание
- ☀ личная гигиена
- ☀ положительные эмоции

Приведенные характеристики позволяют сделать вывод, что культура здорового образа жизни личности - это часть общей культуры человека, которая отражает его системное и динамическое состояние, обусловленное определенным уровнем специальных знаний, физической культуры, социально-духовных ценностей, приобретенных в результате воспитания и самовоспитания, образования, мотивационно-ценностной ориентации и

самообразования, воплощенных в практической жизнедеятельности, а также в физическом и психофизическом здоровье.

Здоровьесберегающие технологии реализуются на основе личностно-ориентированного подхода. Осуществляемые на основе личностно-развивающих ситуаций, они относятся к тем жизненно важным факторам, благодаря которым учащиеся учатся жить вместе и эффективно взаимодействовать. Предполагают активное участие самого обучающегося в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровьесбережения, формирования ответственности за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей.

Сроки реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель-май



Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ☀ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ☀ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ☀ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»;
- ☀ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ☀ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ☀ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ☀ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ☀ запуск программы «Радуга»;
- ☀ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

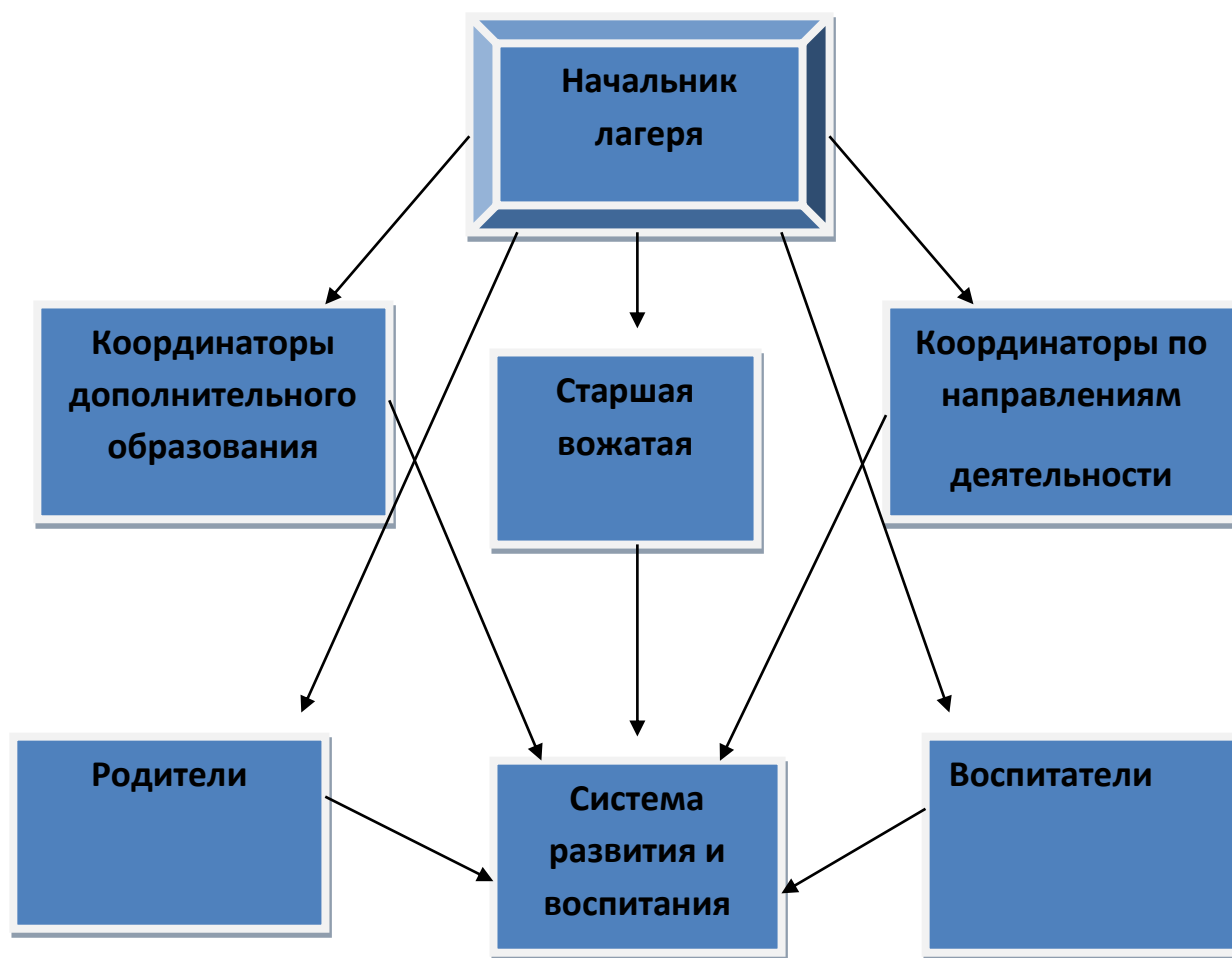
Основной деятельностью этого этапа является:

-  реализация основной идеи смены;
-  вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
-  работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

-  подведение итогов смены;
 -  выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем



Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия:

- ✴ Закон «Об образовании РФ»
- ✴ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ✴ Устав МОБУ Башкирская гимназия с. Большеустыикинское
- ✴ Приказы Управления образования.
- ✴ Приказ о создании лагеря по образовательному учреждению (на основании вышестоящих документов)
- ✴ Положение о лагере дневного пребывания.
- ✴ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ✴ Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10.
- ✴ Штатное расписание.
- ✴ Приказ о распределении обязанностей между администрацией лагеря.
- ✴ Документы по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности (инструкции, журнал).
- ✴ Санитарно–эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора.
- ✴ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ✴ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ✴ Должностные инструкции работников.
- ✴ Заявления от родителей.
- ✴ Медицинские справки на детей (форма № 079/у)
- ✴ Санитарные книжки сотрудников лагеря.
- ✴ Финансово –бухгалтерские документы.
- ✴ Реестр охвата детей.
- ✴ Акт приемки лагеря.
- ✴ Планы работы

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
1	2	3	4
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровая комната.	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
	Отрядные дела, игры- путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей,	Материальная база школы	Старший вожатый, начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

-  начальник лагеря
-  старшая вожатая

Кураторы отрядов:

-  воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
-  вожатые (из числа актива школы)

4. Методические условия предусматривают:

-  наличие необходимой документации, программы, плана;
-  проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
-  коллективные творческие дела;
-  творческие мастерские;
-  индивидуальная работа;
-  анкетирование;
-  деловые и ролевые игры;

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.
10. Повышение чувства патриотизма.
11. Уважение и бережное отношение к родной природе.
12. Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД, Центра здоровья.

План работы

Дата	Время проведения, Название мероприятия
27.05.2024	Утренняя гимнастика (зарядка) Операция «Уют» (прием детей, распределение детей по отрядам, знакомство с режимом дня) «А в нашем лагере...» (оформление отрядных уголков) «Огонек знакомств» (анкетирование) «Знакомьтесь – это мы!» (подготовка визитных карточек отрядов и выбор капитанов.) Беседы по ТБ, правилам поведения на ДОП
28.05.24	Утренняя гимнастика (зарядка) «Знакомьтесь – это мы!» (представление визитных карточек). «А в нашем лагере» оформление отрядных уголков «Молодецкие забавы» Игры «Радужный мост» «Веселые старты» Спортивные эстафеты.
29.05.24	Утренняя гимнастика (зарядка) Русь любовь моя литературно-музыкальное мероприятие (конкурс стихов про Родину) Флешмоб(танцы народов России) «Отрядные посиделки». Подготовка к конкурсу рисунков «Мой верный друг». Шашечный турнир. «Витамины-наши друзья!»Беседа-игра. «Веселые старты» Спортивные эстафеты «Наш отрядный дом» Конкурс оформления отрядных уголков
30.05.24	Утренняя гимнастика (зарядка) Выставка рисунков- коллажей на тему: «Детство – это мы!» Развлекательная программа «Яркие краски детства» Акция «Мир разноцветный пред тобой» (раздача воздушных шаров) Игры на свежем воздухе «Шоу мыльных пузырей» Спортивные эстафета «Лучший бегун лагеря»
31.05.24	Утренняя гимнастика (зарядка) «Отрядные посиделки»(подготовка к открытию лагеря) Открытие лагеря «Впереди чудесная страна» Концерт. «Радужный мост» игры

	«Молодецкие забавы» Викторина «Гуляй да присматривай»
01.06.24	Утренняя гимнастика (зарядка) Литературная викторина, посвященная Дню памяти А.С. Пушкина «Гуляй да присматривай» Всемирный день окружающей среды. Экологический КВН Спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее!»
03.06.24	Утренняя гимнастика (зарядка) «Формула здорового питания» Конкурс. Беседа «ЗОЖ» (с приглашением медицинской сестры) «Лучший прыгун лагеря» Спортивная эстафета «Радужный мост» Посещение пожарной охраны (1-4 отряды) Посещение церкви, мечети (5-6 отряды) «Веселыми тропинками лета» Конкурс.
04.06.24	Утренняя гимнастика (зарядка) Флешмоб (современные танцы) «Радужный мост» «Отрядные посиделки» Беседа «Танцы»
05.06.24	Утренняя гимнастика (зарядка) Веселые старты. «Мой верный друг» Конкурс рисунков Поездка в кинотеатр. «Молодецкие забавы»
06.06.24	Утренняя гимнастика (зарядка) «День бантиков» Конкурс смеха и шуток. «Комический футбол» Поездка в кинотеатр.
07.06.24	Утренняя гимнастика (зарядка) «Дорожная азбука» Игра с приглашением инспектора дорожной полиции. Посещение районной библиотеки «Молодецкие забавы»
08.06.24	Утренняя гимнастика (зарядка) День России - торжественная линейка «Моя страна- Россия» Беседа «Мы живем в России» Рисунки на асфальте

	«Кладовая солнца» Экологическая игра по станциям. «Конкурс караоке» «Отрядные посиделки» «Молодецкие забавы»
10.06.24	Утренняя гимнастика (зарядка) «Шарики-смешарики» Конкурс. «Радужный мост» (кружковая работа) Праздник «Детский сабантуй»
11.06.24	Утренняя гимнастика (зарядка) «В здоровом теле - здоровый дух» Конкурс. «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» Конкурс рисунков. Спортивная эстафета по станциям
12.06. 24	Утренняя гимнастика (зарядка) Кладовая солнца» Экологическая игра по станциям. «Конкурс караоке» «Отрядные посиделки» «Молодецкие забавы»
13.06.24	Утренняя гимнастика (зарядка) «В гостях у сказки» Инсценирование сказки. «Быстрее, выше, сильнее!» Спортивные эстафеты «Радужный мост» (кружковая работа) Посещение районного музея
14.06.24	Утренняя гимнастика (зарядка) «Жизнь без опасностей» Встреча с представителем пожарной части. «Опасно – безопасно» Игра. Конкурс «Ало, мы ищем таланты»
15.06.24	Утренняя гимнастика (зарядка) «Отрядные посиделки» «Меморина» Игра «Веселые старты» Спортивная эстафета
17.06.24	Утренняя гимнастика (зарядка) «Загадочное лето» Конкурс загадок. «Радужный мост» игры. «Молодецкие забавы»
18.06.24	Утренняя гимнастика (зарядка) «Отрядные посиделки» (Подготовка к закрытию лагеря) «Летняя карусель» Конкурс чтецов.

	«Молодецкие забавы» Экскурсия в парк Победы.
19.06.24	Утренняя гимнастика (зарядка) Подведение итогов. Торжественная линейка. Закрытие лагеря «Чудесная страна» Концерт.

Список используемой литературы

1. Алтарева С.Г., Храмова М.А., Орлова Н.А., Жогло Н.К. Календарные, фольклорные и тематические праздники: 1-4 классы. М.: ВАКО, 2020.
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2012.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2019г.
5. Тихомирова Л.Ф. Развитие интеллектуальных способностей школьника. Ярославль: Академия развития, 2012.
6. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОБУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашина С.А.
7. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радужное творчество» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» Автор: Корнеева Н.Д.
8. Учебник для вожатого. М.П. Кулаченко. Ростов на Дону: Феникс, 2021.