

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Мечетлинский район Республики
Башкортостан

Филиал МОБУ БГ с.Большеустьикинское СОШ с.Алегазово

Рассмотрено Руководитель ШМО _____/Ярушина Н.А./ Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.	Согласовано заместитель директора по УВР: _____/Бельтюкова Н.Ф./ «30 » августа 2023 г.	Утверждаю Заведующий ФМОБУ БГ СОШ с.Алегазово _____/Зиннуров Ф.Ф./ Приказ № 175 от «31»августа 2023 г.
---	--	---

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Эколог-исследователь»

Направление: Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и
социокультурных особенностей обучающихся

6 класс

2023-2024 уч.год.

с.Алегазово, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа для курса биологии 6 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») с изменениями.
- Основной образовательной программы СОШ с.Алегазово.

Актуальность создания программы обусловлена в первую очередь необходимостью формирования устойчивого познавательного интереса учащихся к изучению курса биологии, а также определенного набора знаний, опираясь на которые можно с большей эффективностью осуществлять преподавание биологии в школе.

Общие цели и задачи учебного предмета соответствуют ФГОС

Цели программы:

- формирование и развитие познавательного интереса к биологии как науки о живой природе
- формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах;
- воспитание ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в окружающей среде, т.е. экологической культуры.

Задачи:

- повышение экологической культуры учащихся
- формирование навыков научно-исследовательской деятельности.
- воспитание трудолюбия, внимательности, аккуратности при выполнении работ;
- воспитание бережного отношения к природе;
- формирование эстетического вкуса учащихся в процессе оформления цветочных композиций;
- развитие биологического мышления учащихся в процессе изучения основных ботанических понятий и явлений;

- развитие навыков самостоятельной работы, наблюдательности и творческих способностей учащихся при выполнении практических работ.

В учебном плане на 2022-2023 учебный год на освоение программы внеурочной деятельности «Эколог - исследователь» в 6 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты (личностные УУД):

- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье – сберегающих технологий

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);

- планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя);
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей;
- сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;
- владеть основами самоконтроля и самооценки;
- осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество;
- оценивать работу одноклассников;
- в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- проявлять уважение и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению;
- критично относиться к своему мнению.

Познавательные УУД

- выделять главные существенные признаки понятий;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- классифицировать информацию по заданным признакам;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- выделять существенные признаки биологических объектов и процессов, характерных для живых организмов;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека;
- выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе;

- описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных растений и ухода за ними;

Обучающийся получит возможность научиться:

- находить информацию в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;
- основам исследовательской и проектной деятельности по изучению организмов различных царств живой природы, включая умения формулировать задачи, представлять работу на защиту и защищать ее.
- использовать приемы размножения и выращивания культурных растений;
- осознанно использовать знания основных правил поведения в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с изучением особенностей строения и жизнедеятельности растений, животных, грибов и бактерий

Содержание программы внеурочной деятельности

1.Организационное занятие (1 ч).

Знакомство с кружковцами и их интересами. План работы на год. Перспективы занятий на последующие годы. Правила поведения в кружке. Знакомство с литературой. Знакомство с наглядными пособиями кабинета биологии.

2.Осенние явления в природе (5 ч).

Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников.

Экскурсия в природу. Проведение фенологических наблюдений.

Практическая работа №1. Сбор различных плодов и семян (боб, орешек, коробочка, стручок, семянка, зерновка и др.) для изготовления наглядных пособий.

Практическая работа. № 2. Изготовление наглядных пособий: коллекций плодов и семян

Практическая работа № 3. Сбор материала для изготовления поделок из природного материала.

Практическая работа № 4. Изготовление поделок из природного материала

3. Зеленые спутники человека (6 ч).

Викторина «Путешествие с комнатными растениями».

Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временем года. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений. Сроки и техника проведения этой работы. *Практическая работа № 5 .* Уход за комнатными растениями.

Питание, дыхание и фотосинтез как основные процессы жизнедеятельности организма. Питание комнатных растений. Питательные вещества, необходимые для правильного развития комнатных растений

Виды удобрений, их характеристика. Подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

Значение комнатных растений в жизни человека. Комнатные растения и чистота воздуха в помещении.

4. Часы занимательной биологии (6 ч).

Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы. Растения – гиганты и карлики. «Зелёный космонавт». «Растения – кроты». Корень жизни (растения – лекари). Флора Республики Башкортостан. Охраняемые растения Республики Башкортостан. Растения –хищники.

5. Зима в жизни растений и животных (5 ч).

Причины (изменения) сезонного поведения птиц. Зимующие птицы.

Сроки пролета зимующих (пролетных) птиц: снегирей, чижей, чечеток, свиристелей.

Практическая работа № 6. Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами. Их определение.

Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. *Экскурсия в природу.* Проведение фенологических наблюдений.

Жизнь животных зимой. Приспособления животных к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время. Учеты животных по белой тропе.

6. Биологическая гостиная (4 ч).

КВН «В мире животных». Конкурс рисунков о природе. День птиц (интерактивный устный журнал «В мире птиц» для учащихся 1-2 классов). День Земли (выступление экологической агитбригады для учащихся 5 классов)

7. Мы должны их спасти (5 ч).

Роль животных в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды животных. Законы об охране животных.

Практическая работа № 7. Выпуск газеты «Красная книга».

Роль растений в природе и жизни человека. Редкие и охраняемые виды растений. Законы об охране растений.

Практическая работа № 8 Выпуск газеты «Берегите первоцветы!».

Практическая работа № 9. Экодесант. Уход за цветниками

8. Зеленая аптека (1 ч).

Роль лекарственных растений в жизни человека. Лекарственные растения местной флоры, их биологические особенности. Охрана лекарственных растений.

Итоговое занятие

Подведение итогов работы кружка за год.

Учебно - тематическое планирование

№, Тема	Количество часов
1.Организационное занятие	1
2.Осенние явления в природе	5
3. Зеленые спутники человека	6
4.Часы занимательной биологии	6
5. Зима в жизни растений и животных	5
6. Биологическая гостиная	4
7. Мы должны их спасти	5
8.Зелёная аптека. Итоговое занятие	2

Итого: 34часов

Перечень практических работ

№ п/п	Тема
1	Сбор различных плодов и семян (боб, орешек, коробочка, стручок, семянка, зерновка и др.) для изготовления наглядных пособий.
2	Изготовление наглядных пособий: коллекций плодов и семян
3	Сбор материала для изготовления поделок из природного материала
4	Изготовление поделок из природного материала
5	Уход за комнатными растениями
6	Изготовление кормушек и их развеска. Наблюдение за кормящимися птицами. Их определение
7	Выпуск газеты «Красная книга».
8	Выпуск газеты «Берегите первоцветы!».
9	Экодесант. Уход за цветниками
	Итого: 9

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Дата	Образовательные ресурсы
				проведения	
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам техники безопасности	1	Организационное занятие	06.09	
Тема 1. Осенние явления в природе (5 ч)					
2	Осенние явления в природе	1	Экскурсия	13.09	
3	Практическая работа №1. Сбор природного материала для изготовления наглядных пособий	1	Практико-ориентированное занятие	20.09	
4	Практическая работа №2. Изготовление наглядных пособий	1	Практико-ориентированное занятие	27.09	
5	Практическая работа №3. Сбор природного материала для изготовления поделок (шишек, желудей, хвои, и другого природного материала)	1	Практико-ориентированное занятие	04.10	
6	Практическая работа №4. Изготовление поделок из природного материала	1	Практико-ориентированное занятие	18.10	
Тема 2. Зелёные спутники человека (6 ч)					
7	Викторина «Путешествие с комнатными растениями»	1	Интеллектуально-познавательное занятие	25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d12ae
8-9	Виды ухода за комнатными растениями. Практическая работа №5. Уход за комнатными растениями.	2	Практико-ориентированное занятие	08.11	
10	Питание, дыхание и фотосинтез как основные процессы жизнедеятельности организма.	1	Интеллектуально-развивающее занятие	15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d1c90

11	Удобрения. Правила использования.	1	<i>Интеллектуально-развивающее, практико-ориентированное занятие</i>	22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d12ae
12	Значение комнатных растений в жизни человека.	1	<i>Интеллектуально-развивающее занятие</i>	29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d12ae

Тема 3. Часы занимательной биологии (6 ч)

13	Живые барометры. Растения – приборы и индикаторы	1	<i>Интеллектуально-познавательное занятие</i>	06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d197a
14	Растения – гиганты и карлики	1	<i>Интеллектуально-познавательное занятие</i>	13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d197a
15	«Зелёный космонавт». «Растения – кроты»	1	<i>Интеллектуально-познавательное занятие</i>	20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d197a
16	Корень жизни. Растения – лекари	1	<i>Интеллектуально-познавательное занятие</i>	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d197a
17	Флора Башкортостана. Охраняемые растения Республики Башкортостан	1	<i>Интеллектуально-познавательное занятие</i>	10.01	
18	Растения – хищники	1	<i>Интеллектуально-познавательное занятие</i>	17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d197a

Тема 4. Зима в жизни растений и животных (5 ч)

19	Причины сезонного поведения птиц. Зимующие птицы.	1	<i>Интеллектуально-развивающее занятие</i>	24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de058
20	Сроки пролета зимующих птиц: снегирей, чижей, чечеток, свиристелей.	1	<i>Интеллектуально-развивающее занятие</i>	31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de058
21	Организация зимней подкормки птиц	1	<i>Практико-ориентированное</i>	07.02	

	<i>Практическая работа № 6.</i>		<i>занятие</i>		
22	Наблюдение за жизнью растений и животных зимой.	1	<i>Практико-ориентированное занятие</i>	14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de058
23	Приспособления растений к перенесению низких температур и неблагоприятных условий в зимнее время.	1	<i>Интеллектуально-развивающее занятие</i>	21.02	

Тема 5. Биологическая гостиная (4 ч)

24	КВН «В мире животных»	1	<i>Интеллектуально-познавательное, игровое занятие</i>	28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de1ca
25	Конкурс рисунков о природе	1	<i>Интеллектуально-познавательное занятие</i>	06.03	
26	День птиц: устный журнал «В мире птиц»	1	<i>Интеллектуально-познавательное занятие</i>	13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de1ca
27	День Земли	1	<i>Интеллектуально-познавательное занятие</i>	20.03	

Тема 6. Мы должны их спасти (5 ч)

28	По страницам Красной книги. Животные.	1	<i>Интеллектуально-развивающее занятие</i>	03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863de1ca
29	По страницам Красной книги. Растения. Законы об охране природы.	1	<i>Интеллектуально-развивающее занятие</i>	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d197a
30	<i>Практическая работа № 7. Выпуск газеты «Красная книга»</i>	1	<i>Практико-ориентированное занятие</i>	24.04	
31	<i>Практическая работа № 8. Выпуск газеты «Берегите первоцветы!»</i>	1	<i>Практико-ориентированное занятие</i>	08.05	
32	День экологических действий. <i>Практическая работа № 9. Уход за цветниками</i>	1	<i>Практико-ориентированное занятие</i>	15.05	1

	Тема 7. Зелёная аптека. (2 ч)				
33-34	Зеленая аптека. Лекарственные растения. Охрана лекарственных растений. Итоговое занятие	1	<i>Интеллектуально-развивающее занятие</i>	22.05	

Литература для педагога

1. Балабанова В.В. Биология. Экология. Здоровый образ жизни. – Волгоград, 2006.
 2. Зверев В.П. Экологические игры. - Москва: «Просвещение», 1996.
 3. Зверев В.П. Практические занятия по экологии. – Москва: «Просвещение», 1996.
 4. Литвинович А. С., Дегбер С.В. Пойми язык живой природы. – Воронеж, 2006.
 5. Шипунова Т.Б., Пивоварова С.А. Занятия по экологии. – Москва: «Просвещение», 2005.
- Шипунова И.П. Экологическое воспитание учащихся среднего и старшего звена

Литература для учащихся

- И. Акимушкин: Занимательный мир природы. Смоленск «Русич» 1999 г.
- И. Акимушкин: Занимательная биология. Смоленск «Русич» 1999г.
3. Багрова Л.А. : Я познаю мир. Москва «АСТ» 1997 г.
4. Сытник К.М. Словарь – справочник по экологии. Киев. Наукова думка. 1994 г.
- 5 Рянжин С.В: Экологический букварь С.-Петербург «Пит-Тал» 1996
6. Журнал «Юный натуралист»